

JEAN-PIERRE KAHANE, Université de Paris-Sud
Est-il bien utile d'enseigner les mathématiques?

On n'a plus besoin d'apprendre à faire des multiplications, ni à résoudre des équations, ni à représenter des fonctions: les calculatrices sont là, et le font mieux que nous! On n'a plus besoin de cours de mathématiques: de bons logiciels d'enseignement font l'affaire!

Oui mais... Est-il encore utile de réfléchir, de raisonner, d'affronter l'inconnu? Ne sera-ce pas de plus en plus utile au cours de l'existence des enfants d'aujourd'hui? Comment préparer les jeunes à un avenir imprévisible? Les mathématiques peuvent-elles y contribuer? Fournissent-elles, à la fois dans leur permanence et dans leur mouvement, des éléments de repères à la fois fiables et mobiles? Les professeurs n'ont-ils pas une importance nouvelle? On s'efforcera de donner plus de poids à ces interrogations qu'aux exclamations qui précèdent.