

The Canadian Mathematical Society



La Société mathématique du Canada

in collaboration with / en collaboration avec

The CENTRE for EDUCATION
in MATHEMATICS
and COMPUTING



Le CENTRE d'ÉDUCATION
en MATHÉMATIQUES
et en INFORMATIQUE

2010
Results

2010
Résultats

***Sun Life Financial
Canadian Open
Mathematics
Challenge***

***Défi ouvert
canadien
de mathématiques
Financière
Sun Life***



The Sun Life Financial Canadian Open Mathematics Challenge (COMC) is a collaborative initiative between the Canadian Mathematical Society (CMS) and Centre for Education in Mathematics and Computing (CEMC), based at the University of Waterloo. The competition is one in a series of CMS competitions leading to the selection of the Canadian student team to compete in the International Mathematical Olympiad (IMO), and provides an excellent complement to the CEMC's mathematical competitions.

The purpose of the Sun Life Financial COMC is to encourage students to explore, discover, and learn more about mathematics and problem solving. At the same time, the competition serves to provide teachers with a unique student enrichment activity during the fall term.

Outstanding performance in the Sun Life Financial COMC is recognized in three ways. First, Provincial Champions and their respective schools are each awarded a plaque. Second, a number of high-ranking students in each jurisdiction are awarded Gold Medals. Third, the top-ranked fifty or so students are invited to write the more advanced Canadian Mathematical Olympiad (CMO), and their schools each receive a subscription to the CMS's internationally recognized problem solving journal *CRUX with MAYHEM*.

For students in grades 8 to 10 who wrote the 2010 competition, the results are considered for invitations to the 2011 CMS National Math Camp. The National Camp is designed primarily for younger Canadian students with at least two years remaining in high school and with the potential to compete at the mathematical olympiad level. Participation in the National Camp is by invitation only. The CMS, in partnership with universities across Canada, also stages select regional math camps.

Le Défi ouvert canadien de mathématiques Financière Sun Life (DOCM) est une activité en collaboration entre la Société mathématique du Canada (SMC) et le Centre d'éducation en mathématiques et en informatique (CEMI). La compétition est l'une d'une série de compétitions de la SMC menant à la sélection d'une équipe d'étudiants canadiens qui feront compétition dans l'Olympiade mathématique internationale (OMI) et fournit un complément excellent aux compétitions de mathématiques du CEMI.

Le but du DOCM Financière Sun Life est d'encourager les étudiants à explorer, découvrir et apprendre les mathématiques et la résolution de problèmes. En même temps, la compétition sert d'activité d'enrichissement que les enseignants peuvent utiliser avec leurs étudiants pendant la session d'automne.

Les résultats exceptionnels obtenus lors du DOCM Financière Sun Life sont soulignés de trois façons. Premièrement, les champions provinciaux sont nommés et reçoivent une plaque, tout comme leur école. Deuxièmement, les élèves de chaque région qui ont obtenu des résultats élevés se voient remettre une médaille d'or. Troisièmement, une cinquantaine d'élèves ayant obtenu les meilleurs résultats au DOCM sont invités à Olympiade mathématique du Canada et leurs écoles reçoivent un abonnement gratuit à *CRUX with MAYHEM*, le journal de résolution de problèmes de renommée internationale de la SMC.

Les résultats des élèves de la 8e à la 10e année qui ont participé au DOCM 2010 servent à déterminer qui sera invité au Camp national de mathématique SMC. Le camp national vise principalement les jeunes élèves canadiens auxquels il reste au moins deux années d'études secondaires à terminer, et qui ont le potentiel nécessaire pour participer à une olympiade mathématique. La participation au Camp national se fait sur invitation seulement. La SMC, en partenariat avec les universités d'à travers le Canada, organise une sélection de camps de mathématiques.

The 2010 Results

In 2010, slightly more than 9800 students registered to write the Sun Life Financial COMC. Almost 8800 students subsequently submitted their solutions for grading and the overall average grade was 43.9 out of 80. The 2010 competition had student participation from each province. The Sun Life Financial COMC also attracted significant international participation with 1436 of the solutions submitted coming from international students.

Competition problems are designed to be original, to require some curricular knowledge, to apply some problem solving techniques, and to provide some insight. We hope that students and teachers alike enjoy trying and solving competition problems and discovering something interesting and surprising along the way. The first six problems in Part A and the first two problems in Part B are designed to be accessible in content to all students writing the competition. Each requires some reading, some thought, and some calculation. The last two problems in Part A are designed to be more challenging, and the later problems in Part B are meant to require some additional knowledge and an element of inspiration. Few students should expect to be able to solve all of the problems in the given time. Students are encouraged to revisit any of the competition problems they did not solve and to talk to their teachers and classmates about them.

A competition like the Sun Life Financial COMC is a substantial undertaking and is only made possible by the efforts of many volunteers and staff. The CMS and the CEMC develop and manage the competition alongside a committee of volunteers. Teachers across Canada give selflessly of their time to help their students prepare for the competition. A team of 90 volunteers staffs the intense and timely marking of all the submissions. Without the work of these dedicated individuals, the success of the competition would not be possible, nor would the competition be able to support the growing participation rates.

Mathematics is a vital part of what happens in the world around us. In the twenty-first century, mathematics is more important than ever to help sustain our individual and national success. The Sun Life Financial COMC provides students with a unique opportunity to discover, learn, and apply mathematics – and more importantly, to fuel an interest that is critical to our future.

Enquiries regarding the Sun Life Financial COMC should be directed to:

Johan Rudnick, Executive Director, CMS, 613-733-2662 ext. 721, director@cms.math.ca
Ian VanderBurgh, Director, CEMC, 519-888-4567 ext. 32358, iwtvande@uwaterloo.ca

En 2010, un peu plus de 9800 étudiants se sont inscrits pour participer au DOCM Financière Sun Life. Par la suite, presque 8700 étudiants ont soumis leurs solutions pour la correction et la note moyenne était de 43,9 sur 80. La compétition 2010 a entraîné la participation d'étudiants de chaque province. Le DOCM Financière Sun Life a aussi attiré une participation internationale significative. 1436 des solutions soumises appartenaient à des étudiants internationaux.

Les problèmes de la compétition sont originaux, exigent quelques connaissances du curriculum, demandent l'application de quelques techniques de résolution de problème et exigent aussi de la perspicacité. Nous espérons que les étudiants aussi bien que les professeurs apprécient de tenter et résoudre les problèmes de la compétition et de découvrir quelque chose d'intéressant et d'étonnant en cours de route. Les premiers six problèmes dans la section A et les premiers deux problèmes dans la section B ont été conçus pour être accessibles à tous les étudiants qui participaient à la compétition. Chacun exigeait de la lecture, un peu de réflexion et peu de calcul. Les deux derniers problèmes dans la section A ont été conçus pour défier les étudiants et les derniers problèmes dans la section B exigeaient quelques connaissances supplémentaires et un élément d'inspiration. Peu d'étudiants devaient compter à pouvoir résoudre tous les problèmes dans le temps donné. Les étudiants sont encouragés à revisiter n'importe quel problème de la compétition qu'ils n'ont pas résolu et à parler à leurs professeurs et leurs camarades de classe.

Une compétition comme le DOCM Financière Sun Life est une entreprise substantielle et est seulement possible grâce aux efforts de beaucoup de volontaires et d'employées. La SMC et le CEMI développent et gèrent la compétition avec un comité de volontaires. Des professeurs d'à travers le Canada volontairement donnent leur temps afin d'aider leurs étudiants à se préparer à la compétition. Une équipe de 90 volontaires font la correction intense et opportune de toutes les soumissions. Sans le travail de ces individus dévoués, le succès de la compétition ne serait pas possible et la compétition ne pourrait pas soutenir les taux de participation croissants.

Les mathématiques sont une partie vitale de ce qui arrive dans le monde autour de nous. Dans le 21^e siècle, les mathématiques sont plus importantes que jamais et aide à soutenir notre succès individuel et notre succès national. Le DOCM Financière Sun Life fournit aux étudiants une occasion unique de découvrir, apprendre, et appliquer les mathématiques – et d'une manière plus importante, alimente un intérêt qui est critique à notre avenir.

Des questions au sujet du DOCM Financière Sun Life devraient être dirigé à :

Johan Rudnick, Directeur exécutif, SMC, 613-733-2662 ext. 721, director@cms.math.ca

Ian VanderBurgh, Directeur, CEMI, 519-888-4567 ext. 32358, iwtvande@uwaterloo.ca

If you would like to print a copy of the 2010 Sun Life Financial Canadian Open Mathematics Challenge Contest paper or Solutions, please visit our web site at <http://www.cemc.uwaterloo.ca/contests/open.html>.

Si vous voulez imprimer une copie du Défi ouvert canadien de mathématiques Financière Sun Life de 2010 ou de ses solutions, veuillez visiter notre site Web à <http://www.cemc.uwaterloo.ca/contests/open-f.html>.

Part A

1. Very well done. Most students simplified using the correct order of operations. Some students who attempted to expand $(9 + 5)^2$ and $(9 - 5)^2$ as binomials ran into difficulty.
Average: 4.9
2. Very well done. A few students misinterpreted $x - (8 - x)$ as $-x(8 - x)$.
Average: 4.5
3. Well done. Most students recognized that when the shaded area on the left was reflected across DC , the shaded area was half the area of a circle with radius OC . Other students calculated the area of each shaded part using a subtraction argument, sometimes leading to errors in finding the area of the shaded part of the outer ring.
Average: 4.3
4. Most students did well on this problem. Many of them expanded the numbers and then simplified. A number of students did the calculation correctly obtaining an answer like 1.24×10^{13} but did not answer the question by stating the number of digits. Some students struggled with the the proper use of exponent rules on the powers of 10.
Average: 4.1
5. Most students who were successful with this problem used the approach in Solution 1. The most common mistakes in this problem came from reading the question wrong and working with the point $(-3, -9)$ or the line $y = -x$.
Average: 3.8
6. Well done. The most common mistake was misinterpreting the problem and giving an answer of 90%.
Average: 3.7
7. There were many ways to solve this problem. Most students who were successful drew a horizontal line through K , dropped a perpendicular from W to this horizontal line, letting the point of intersection be Q , and worked with the right-angled triangle WQK .
Average: 1.5
8. Most students attempted this problem, either factoring or expanding the expression on the left and then stopping. Some of the students who expanded the expression on the left to get a polynomial of degree 6 then factored out x and $x - 2$ to get solutions $x = 0$ and $x = 2$ and a quotient polynomial of degree 4. Most were then unable to factor this quartic polynomial and stopped.
Average: 0.6

Part B

1. This question was very well done. In part (b), most students used the method of Solution 3 and determined the values of D , E and F in order to calculate n .
Average: 9.2
2. Part (a) was generally well done. Most students found the points of intersection algebraically. Others found the solutions graphically or by using a table of values. In part (b), the midpoint formula was correctly applied by most students. A good variety of correct solutions was seen in part (c). Some students tried a special case, finding another pair of intersection points by creating a *specific* line parallel to $y = -2x + 20$, obtaining values for p and q , and then showing that their specific p and q added to 2. This does not prove that the result is true in general. In part (d), many incorrectly tried a symmetry argument. A good number of students wrote a lot but did not mathematically explain why the result was true.
Average: 5.9

3. In both parts (a) and (b), students had a difficult time understanding the problem and correctly placing the points on and around the circle. In part (a), many students incorrectly assumed that point B was along UO , yielding the incorrect answer of 2. Similarly in part (b), many students placed point V such that VO (not VC) was perpendicular to AC . Also in part (a), many students assumed that the triangle was a $1-\sqrt{3}-2$ triangle without proof. In part (c), a relatively common misunderstanding was in whether the points in $\mathcal{S}$ have to form an entire circle or only be part of a circle. In parts (a) and (b), a few students used properties of the lengths of secant and tangent lines to solve the problem very nicely.

Average: 0.8

4. As with problem B3, problem B4 was very challenging, though had some more accessible pieces. Generally, parts (a) and (b) for B4 were done reasonably well by many of those who attempted them, with a good number of these students obtaining a few marks. Some of the attempts lacked formal reasoning in both part (a) and part (b). In part (a), many students incorrectly included the value 1 as a solution to $f(x) = x$. In part (b), showing that $\frac{a}{a+1} \neq \frac{1}{a(a+1)}$ required some brief proof or explanation. In part (c), many students thought that $u, f(u), f(f(u))$ being distinct meant that they had to be the same.

Average: 0.6

Partie A

1. Ce problème a été très bien réussi. La plupart des élèves ont bien utilisé la priorité des opérations. Certains élèves ont tenté de développer $(9 + 5)^2$ et $(9 - 5)^2$ comme carrés de binômes, sans succès.
Moyenne: 4,9
2. Ce problème a été très bien réussi. Quelques élèves ont pris $x - (8 - x)$ pour $-x(8 - x)$.
Moyenne: 4,5
3. Ce problème a été bien réussi. La plupart des élèves ont compris que si l'on faisait subir à la région ombrée sur la gauche une réflexion par rapport à l'axe DC , on obtenait une région ombrée totale qui formait un demi-disque de rayon OC . Certains élèves ont calculé l'aire de chaque région ombrée, ce qui a parfois provoqué des erreurs de calcul de l'aire de la plus grande région.
Moyenne: 4,3
4. La plupart des élèves ont réussi ce problème. Bon nombre d'entre eux ont écrit les nombres sous forme décimale et simplifié l'expression. Certains élèves ont bien simplifié pour obtenir l'expression $1,24 \times 10^{13}$, sans répondre à la question qui demandait le nombre de chiffres. D'autres élèves ont éprouvé de la difficulté à utiliser les lois des exposants.
Moyenne: 4,1
5. La plupart des élèves qui ont eu du succès ont utilisé l'approche de la Solution 1. Les erreurs les plus communes résultaient d'une mauvaise lecture du problème, en utilisant le point $(-3, -9)$ ou la droite d'équation $y = -x$.
Moyenne: 3,8
6. Ce problème a été bien réussi. L'erreur la plus commune découlait d'une mauvaise interprétation du problème en donnant une réponse de 90 %.
Moyenne: 3,7
7. Il y avait plusieurs solutions à ce problème. La plupart des élèves qui l'ont réussi ont tracé une droite horizontale au point K et abaissé une perpendiculaire WQ à cette droite au point W . Ils ont ensuite travaillé avec le triangle rectangle WQK .
Moyenne: 1,5
8. La plupart des élèves ont tenté de résoudre ce problème, soit en factorisant, soit en développant l'expression du membre de gauche, sans pouvoir continuer. Certains élèves qui ont bien développé ont obtenu un polynôme du 6^{ième} degré, ont réussi à reconnaître les facteurs x et $x - 2$ accompagnés d'un polynôme du 4^{ième} degré, ce qui leur a donné les solutions 0 et 2. La plupart n'ont pu continuer.
Moyenne: 0,6

Partie B

1. Cette question a été très bien réussie. Dans la partie (b), la plupart des élèves ont utilisé la méthode de la Solution 3 en déterminant les valeurs de D , E et F , puis celle de n .
Moyenne: 9,2
2. La partie (a) a été assez bien réussie. La plupart des élèves ont déterminé les coordonnées du point d'intersection de façon algébrique, alors que d'autres l'ont fait de façon graphique ou à l'aide d'une table de valeurs. Dans la partie (b), la plupart des élèves ont su déterminer les coordonnées du milieu. Dans la partie (c), les élèves ont utilisé une variété d'approches avec succès. Certains élèves ont utilisé un cas particulier, ce qui leur a donné l'équation d'une droite *particulière* parallèle à la droite d'équation $y = -2x + 20$. Ils ont ainsi obtenu des valeurs particulières de p et de q qui avaient une somme de 2. Cela ne prouvait pas le résultat plus général. Dans la partie (d), bon nombre d'élèves ont fait appel à la symétrie, ce qui était incorrect. D'autres élèves ont beaucoup écrit, sans rien prouver de façon mathématique.
Moyenne: 5,9

3. Dans les parties (a) et (b), les élèves ont éprouvé de la difficulté à comprendre le problème et à placer les points sur le cercle et à l'extérieur du cercle. Dans la partie (a), bon nombre d'élèves ont supposé à tort que le point B était sur UO , ce qui a donné une réponse incorrecte de 2. De même, dans la partie (b), bon nombre d'élèves ont placé le point V de manière que VO (au lieu de VC) soit perpendiculaire à AC . Dans la partie (a), bon nombre d'élèves ont affirmé sans preuve à l'appui que le triangle était un triangle remarquable $1-\sqrt{3}-2$. Dans la partie (c), bon nombre d'élèves ne semblaient pas comprendre si les points de $\mathcal{S}$ devaient former un cercle complet ou une partie d'un cercle. Dans les parties (a) et (b), quelques élèves ont utilisé les propriétés des longueurs des tangentes et des sécantes pour résoudre le problème de façon efficace.
Moyenne: 0,8

4. Comme le problème B3, le problème B4 offrait tout un défi, bien que certaines de ses parties étaient plus accessibles. De façon générale, les parties (a) et (b) de B4 ont été assez bien réussies par les élèves qui ont osé et bon nombre de ces élèves ont obtenu quelques points pour leur travail. Certaines tentatives manquaient de raisonnement formel dans les parties (a) et (b). Dans la partie (a), bon nombre d'élèves ont inclus 1, à tort, comme solution de $f(x) = x$. Dans la partie (b), il fallait inclure une preuve ou un bref argument pour déclarer que $\frac{a}{a+1} \neq \frac{1}{a(a+1)}$. Dans la partie (c), bon nombre d'élèves croyaient que la condition selon laquelle u , $f(u)$ et $f(f(u))$ devaient être distincts signifiait qu'ils devaient être identiques.
Moyenne: 0,6

Provincial Plaque Winners**Gagnants des plaques provinciales**

Region	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
AB	MARIYA	SARDARLI	STRATHCONA COMPOSITE H.S.	EDMONTON
BC	SUSAN	SUN	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER
MB	JIYOUN	HONG	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG
NB	JIHYEN	HA	KENNEBECASIS VALLEY H.S.	ROTHESAY
NL	NATHAN	WILSON	HOLY HEART OF MARY REG'L H.S.	ST. JOHN'S
NS	DYLAN	DAY	J.L. ILSLEY H.S.	HALIFAX
ON Central	DANIEL	SPIVAK	BAYVIEW S.S.	RICHMOND HILL
ON East/Est	JAMES	RICKARDS	COLONEL BY S.S.	GLOUCESTER
ON Metro	LIQING	DING	BRANKSOME HALL	TORONTO
ON Metro	KEVIN	ZHOU	WOBURN C.I.	SCARBOROUGH
ON North/Nord	JINGWEN	CHENG	INNISDALE S.S.	BARRIE
ON West/Ouest	HEINRICH	JIANG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
PE	HONGSHAN	GUO	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
QC	JIAJUN	WANG	VANIER COLLEGE	SAINT-LAURENT
SK	ZHIMING	CHEN	EVAN HARDY C.I.	SASKATOON
International	CALVIN	DENG	CARY ACADEMY	CARY, NC
International	ALEX	SONG	DETROIT COUNTRY DAY M.S.	BEVERLY HILLS, MI

In addition to the plaques awarded to provincial champions, up to nine medals are given in each region, at the discretion of the committee, to students who have achieved a significant score.
En plus des plaques décernées aux champions provinciaux, un maximum de neuf médailles sont remises dans chacune des régions, à la discrétion du comité organisateur, aux étudiants qui ont obtenu des résultats satisfaisants.

Students are listed in alphabetical order in each group.

Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques.

Région	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
AB	YAROSLAV	BABICH	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY
AB	JUNHO	CHOI	OLD SCONA ACADEMIC H.S.	EDMONTON
AB	WEILIAN	CHU	OLD SCONA ACADEMIC H.S.	EDMONTON
AB	TINGCHENG	CUI	JOHN DIEFENBAKER H.S.	CALGARY
AB	TIM	HE	HENRY WISE WOOD SR. H.S.	CALGARY
AB	BAI	LI	HENRY WISE WOOD SR. H.S.	CALGARY
AB	HEE JOO	NAM	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY
AB	HUNTER	SPINK	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY
AB	KAIVEN	ZHOU	STRATHCONA COMPOSITE H.S.	EDMONTON
BC	FARZAD	FALLAHI	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER
BC	XIAOCHEN	GU	UNIVERSITY HILL S.S.	VANCOUVER
BC	BORIS	LIN	ELGIN PARK S.S.	SURREY
BC	KEVIN	LUO	ERIC HAMBER S.S.	VANCOUVER
BC	JEE YOUNG	OH	LORD BYNG S.S.	VANCOUVER
BC	HONGYI	WANG	MOUNT DOUGLAS S.S.	VICTORIA
BC	ZHENG	WANG	HUGH BOYD S.S.	RICHMOND
BC	ZIHAO	WANG	LORD BYNG S.S.	VANCOUVER
BC	YONGYI	WU	LESTER PEARSON COLLEGE	VICTORIA
BC	SONG	YINXIAO	MAGEE S.S.	VANCOUVER
BC	STEVEN	YU	PINETREE S.S.	COQUITLAM
BC	GAVIN	ZHANG	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER
BC	TIANCHEN	ZHAO	DAVID THOMPSON S.S.	VANCOUVER
BC	STEPHEN	ZHOU	LORD BYNG S.S.	VANCOUVER
MB	BONWOO	KU	MILES MACDONELL C.I.	WINNIPEG
MB	BOHYUN	LEE	SHAFTESBURY H.S.	WINNIPEG
MB	YUE	LIU	FORT RICHMOND C.I.	WINNIPEG
MB	YZAH DIANN	MACALINTAL	KELVIN H.S.	WINNIPEG
MB	RACHEL	NICKEL	ST. MARY'S ACADEMY	WINNIPEG
MB	TRISTAN	SALORANTA	KELVIN H.S.	WINNIPEG
MB	MELISSA	WONG	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG
MB	MICHAEL	WU	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG
MB	MENGYAO	ZHENG	BALMORAL HALL SCHOOL	WINNIPEG
NB	CURTIS	COLWELL	KENNEBECASIS VALLEY H.S.	ROTHESAY
NB	INES	HAMAM	BERNICE MACNAUGHTON H.S.	MONCTON
NB	DAVID	KIM	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON
NB	JEWON	KIM	KENNEBECASIS VALLEY H.S.	ROTHESAY
NB	JOHN	MACMILLAN	MIRAMICHI VALLEY H.S.	MIRAMICHI
NB	JASON	MANLEY	BERNICE MACNAUGHTON H.S.	MONCTON
NB	KIWOOK	NAM	BERNICE MACNAUGHTON H.S.	MONCTON
NB	SUNGWHAN	PARK	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON
NB	MITCHELL	SMALL	LEO HAYES H.S.	FREDERICTON
NL	MITCHELL	ANDERSON	HOLY HEART OF MARY REG'L H.S.	ST. JOHN'S

Provincial Medallists
Médailleurs provinciaux

Région	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
NL	NATHAN	ASH	CORNER BROOK REG'L H.S.	CORNER BROOK
NL	JENNY	HUTCHINSON	CORNER BROOK REG'L H.S.	CORNER BROOK
NL	TIMOUR	IGAMBERDIEN	HOLY HEART OF MARY REG'L H.S.	ST. JOHN'S
NL	EMILY	MOORES	CORNER BROOK REG'L H.S.	CORNER BROOK
NL	JOSHUA	NORMAN	HOLY HEART OF MARY REG'L H.S.	ST. JOHN'S
NL	MEGAN	SMITH	HOLY HEART OF MARY REG'L H.S.	ST. JOHN'S
NL	BRANDON	THORNE	CRESCENT C.I.	SOUTH DILDO
NL	MCLENNON	WILSON	CORNER BROOK REG'L H.S.	CORNER BROOK
NS	SABA	BALVARDI	HALIFAX WEST H.S.	HALIFAX
NS	PETER	CHO	HALIFAX WEST H.S.	HALIFAX
NS	WONJAE	CHO	HALIFAX GRAMMAR SCHOOL	HALIFAX
NS	ALEXANDRIA	CHUN	HALIFAX GRAMMAR SCHOOL	HALIFAX
NS	MARK	FLOWERDEW	HALIFAX GRAMMAR SCHOOL	HALIFAX
NS	THOMAS	GWYNNE TIMOTHY	HALIFAX GRAMMAR SCHOOL	HALIFAX
NS	SARAH	HYATT	CHARLES P. ALLEN H.S.	BEDFORD
NS	HYEUNGGYU	KIM	CHARLES P. ALLEN H.S.	BEDFORD
NS	IAN	WEAVER	HALIFAX WEST H.S.	HALIFAX
NS	MINYUE	YANG	CHARLES P. ALLEN H.S.	BEDFORD
ON Central	WONJOHN	CHOI	ST. FRANCIS XAVIER S.S.	MISSISSAUGA
ON Central	JOANNA	GU	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA
ON Central	XINGYI	MENG	APPLEBY COLLEGE	OAKVILLE
ON Central	MATTHEW	NG	ST. FRANCIS XAVIER S.S.	MISSISSAUGA
ON Central	RITVIK	RAMKUMAR	GLENFOREST S.S.	MISSISSAUGA
ON Central	HENRY HENG	TANG	BAYVIEW S.S.	RICHMOND HILL
ON Central	KAIYU	WU	MEADOWVALE S.S.	MISSISSAUGA
ON Central	GORDON	YAO	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA
ON Central	SIMON	YOUNAN	ST. FRANCIS XAVIER S.S.	MISSISSAUGA
ON Central	JIA LIN	ZHU	UNIONVILLE H.S.	MARKHAM
ON East	RUTGER	CAMPBELL	LISGAR C.I.	OTTAWA
ON East	MENGYI	FANG	TRINITY COLLEGE SCHOOL	PORT HOPE
ON East	BENJAMIN	HSU	GLOUCESTER H.S.	GLOUCESTER
ON East	SIMON	LI	BELL H.S.	NEPEAN
ON East	XINYI	PENG	LISGAR C.I.	OTTAWA
ON East	TERUKI	TAUCHI	LAKEFIELD COLLEGE SCHOOL	LAKEFIELD
ON East	JESSE	WANG	LISGAR C.I.	OTTAWA
ON East	SUSANNA	XIANG XIAO	EARL OF MARCH S.S.	KANATA
ON East	DI	XIAO	LISGAR C.I.	OTTAWA
ON Metro	YUZHOU	CHEN	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	SCARBOROUGH
ON Metro	RONGXIN	DU		NORTH YORK
ON Metro	XINYUE	FENG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK
ON Metro	LANXIN Q	GAO	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK
ON Metro	DONG WON	KANG	NORTH TORONTO C.I.	TORONTO
ON Metro	JONGSOO	LEE	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK
ON Metro	KEN	LIN	DON MILLS C.I.	NORTH YORK
ON Metro	YI	LIU	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK
ON Metro	YU	WU	AGINCOURT C.I.	SCARBOROUGH
ON Metro	JOE	ZENG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK
ON Metro	ERIC	ZHAN	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO
ON Metro	CYRIL	ZHANG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK
ON Metro	BILL	ZHAO	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK
ON North	PAUL	CHEN	SIR WINSTON CHURCHILL C.V.I.	THUNDER BAY

Région	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
ON North	CHRISTOPHE	CUNNINGHAM	BANTING MEMORIAL H.S.	ALLISTON
ON North	SHAUNDREI	ESPIRITU	DRYDEN H.S.	DRYDEN
ON North	WILL	HALL	BANTING MEMORIAL H.S.	ALLISTON
ON North	XUAN	HAN	LO-ELLEN PARK S.S.	SUDBURY
ON North	POURIA	KESHOOFY	BANTING MEMORIAL H.S.	ALLISTON
ON North	MICHAEL	LIU	SIR WINSTON CHURCHILL C.V.I.	THUNDER BAY
ON North	YUAN	MICHAEL	SIR WINSTON CHURCHILL C.V.I.	THUNDER BAY
ON North	KARTHIK	NATARAJAN	SIR WINSTON CHURCHILL C.V.I.	THUNDER BAY
ON North	YUNYU	WANG	SIR WINSTON CHURCHILL C.V.I.	THUNDER BAY
ON West	SIFAN	BI	SIR JOHN A. MACDONALD S.S.	WATERLOO
ON West	DAVID	CHEN	WATERLOO C.I.	WATERLOO
ON West	DANIEL	CHONG	A.B. LUCAS S.S.	LONDON
ON West	DANIEL	HU	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON West	XU	LIN	H.B. BEAL S.S.	LONDON
ON West	DAVID SIQI	LIU	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON West	YINGFENG	WEI	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON
ON West	HAO	WEN	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON
ON West	JAY YOUNG	WOO	LONDON CENTRAL S.S.	LONDON
ON West	BOB BO	YAN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON West	CHUNKAI	YANG	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON
ON West	FAN	YIN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON West	BILLY	YOUNG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON West	TIGER	ZHENG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
PE	ROBERT	GAO	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	LIU	GUANTING	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	CHLOE	GUO	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	QINYI	LI	CHARLOTTETOWN RURAL H.S.	CHARLOTTETOWN
PE	PU	MILLIE	CHARLOTTETOWN RURAL H.S.	CHARLOTTETOWN
PE	SILEI	PENG	CHARLOTTETOWN RURAL H.S.	CHARLOTTETOWN
PE	KEVIN	YU	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	JOHNSON	ZHAO	CHARLOTTETOWN RURAL H.S.	CHARLOTTETOWN
PE	ALL EN	ZHOU	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
QC	JOSEPH	ALACCHI	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	XUESI	CAI	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	DA QI	CHEN	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	CHARLES	DESHARNAIS	COLLEGE ANDRE GRASSET	MONTREAL
QC	STEVEN	FAGEN	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	OLIVIER	MARTIN	COLLEGE F.X. GARNEAU	QUEBEC
QC	JEAN ETIEN	TREMBLAY	COLLEGE DE BOIS-DE-BOULOGNE	MONTREAL
QC	XI YUAN	YIN	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	YINING	ZHANG	VANIER COLLEGE	SAINT-LAURENT
SK	SCOTT	ADAMS	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	XUEQI	CAO	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	ANQI	DONG	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	LUKAS	FEHR	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	KYUNGJIN	KIM	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	RUEI	LI	CENTENNIAL COLLEGIATE	SASKATOON
SK	YU	SUN	EVAN HARDY C.I.	SASKATOON
SK	CHRIS	WADDELL	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	CHENGHUI	ZHOU	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
Int'l	JIE JUN	ANG	ANGLO-CHINESE SCHOOL	SINGAPORE

Région	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
Int'l	EUGENE	CHEN	HARVEST PARK	PLEASANTON, CA
Int'l	HIRSH	JAIN	ICAE	TROY, MI
Int'l	WENXUAN	LI	SHENZHEN CUIYAN M.S.	SHENZHEN, CHINA
Int'l	DAVID	LU	ICAE	TROY, MI
Int'l	ANUPA	MURALI	BISHOP BRADY H.S.	CONCORD, NH
Int'l	ZHENGTING	QIU	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
Int'l	QIFAN	SHEN	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
Int'l	ZHENG	SHI	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
Int'l	YUE	SU	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
Int'l	YEJIA	XU	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
Int'l	ALLEN	YANG	CARY ACADEMY	CARY, NC

Students are listed in alphabetical order in each group.

Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques.

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
Group 1		Scores/Notes 78-80	
CALVIN	DENG	CARY ACADEMY	CARY, NC
MARIYA	SARDARLI	STRATHCONA COMPOSITE H.S.	EDMONTON, AB
ALEX	SONG	DETROIT COUNTRY DAY M.S.	BEVERLY HILLS, MI
HUNTER	SPINK	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
SUSAN	SUN	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER, BC
Group 2		Scores/Notes 74-77	
JIE JUN	ANG	ANGLO-CHINESE SCHOOL	SINGAPORE
EUGENE	CHEN	HARVEST PARK	PLEASANTON, CA
YUZHOU	CHEN	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	SCARBOROUGH, ON
LIQING	DING	BRANKSOME HALL	TORONTO, ON
HIRSH	JAIN	ICAE	TROY, MI
HEINRICH	JIANG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
DONG WON	KANG	NORTH TORONTO C.I.	TORONTO, ON
YI	LIU	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
DAVID	LU	ICAE	TROY, MI
JAMES	RICKARDS	COLONEL BY S.S.	GLOUCESTER , ON
DANIEL	SPIVAK	BAYVIEW S.S.	RICHMOND HILL, ON
YEJIA	XU	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
ALLEN	YANG	CARY ACADEMY	CARY, NC
STEVEN	YU	PINETREE S.S.	COQUITLAM, BC
KEVIN	ZHOU	WOBURN C.I.	SCARBOROUGH, ON
Group 3		Scores/Notes 70-73	
YAROSLAV	BABICH	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
SIFAN	BI	SIR JOHN A. MACDONALD S.S.	WATERLOO, ON
WONJOHN	CHOI	ST. FRANCIS XAVIER S.S.	MISSISSAUGA, ON
DANIEL	CHONG	A.B. LUCAS S.S.	LONDON , ON
NATASHA	CONSUL	ICAE	TROY, MI
RONGXIN	DU		NORTH YORK, ON
XINYUE	FENG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
LANXIN	GAO	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
JIHYEN	HA	KENNEBECASIS VALLEY H.S.	ROTHESAY, NB
JONGSOO	LEE	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
WENXUAN	LI	SHENZHEN CUIYAN M.S.	SHENZHEN, CHINA
BORIS	LIN	ELGIN PARK S.S.	SURREY, BC
KEN	LIN	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
XINGYI	MENG	APPLEBY COLLEGE	OAKVILLE, ON
ANUPA	MURALI	BISHOP BRADY H.S.	CONCORD, NH
MATTHEW	NG	ST. FRANCIS XAVIER S.S.	MISSISSAUGA, ON
JEE YOUNG	OH	LORD BYNG S.S.	VANCOUVER, BC
ZHENGTING	QIU	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
RITVIK	RAMKUMAR	GLENFOREST S.S.	MISSISSAUGA, ON
QIFAN	SHEN	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
ZHENG	SHI	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
APURVA	SHRIVASTAVA	ICAE	TROY, MI
YUE	SU	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
JIAJUN	WANG	VANIER COLLEGE	SAINT-LAURENT, QC
ZHENG	WANG	HUGH BOYD S.S.	RICHMOND, BC
ZIHAO	WANG	LORD BYNG S.S.	VANCOUVER, BC
JAY YOUNG	WOO	LONDON CENTRAL S.S.	LONDON, ON

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
KAIYU	WU	MEADOWVALE S.S.	MISSISSAUGA, ON
YONGYI	WU	LESTER PEARSON COLLEGE	VICTORIA, BC
YU	WU	AGINCOURT C.I.	SCARBOROUGH, ON
FEIYUE	XIE		SHANGHAI, CHINA
FAN	YIN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
SONG	YINXIAO	MAGEE S.S.	VANCOUVER, BC
SIMON	YOUNAN	ST. FRANCIS XAVIER S.S.	MISSISSAUGA, ON
GUANGZHENG	ZANG	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
JOE	ZENG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
ERIC	ZHAN	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
CYRIL	ZHANG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
HANTAO	ZHANG	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
BILL	ZHAO	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
STEPHEN	ZHOU	LORD BYNG S.S.	VANCOUVER, BC
JIA LIN	ZHU	UNIONVILLE H.S.	MARKHAM, ON
WEITAO	ZHU	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
Group 4		Scores/Notes 68-69	
JOSEPH	ALACCHI	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT, QC
BARDIA	BEIGI	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER, BC
VITALIK	BUTERIN	THE ABELARD SCHOOL	TORONTO, ON
XUESI	CAI	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT, QC
HENGRUI	CAO	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
XUEQI	CAO	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON, SK
DAVID	CHEN	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
ERHAO	CHEN	UNIONVILLE H.S.	MARKHAM, ON
JUNHO	CHOI	OLD SCONA ACADEMIC H.S.	EDMONTON, AB
ANQI	DONG	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON, SK
FARZAD	FALLAHI	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER, BC
JOANNA	GU	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA, ON
XIAOCHEN	GU	UNIVERSITY HILL S.S.	VANCOUVER, BC
BILL	HE	ERIC HAMBER S.S.	VANCOUVER, BC
DANIEL	HU	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
FUYANG	HUANG	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
XIAOYUN	HUANG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
TIAN	LAN	NORTHERN S.S.	TORONTO, ON
TAN	LI	SHENZHEN CUIYAN M.S.	SHENZHEN, CHINA
YAQI	LI	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
BO	LIAN	BUR OAK S.S.	MARKHAM, ON
SIYU	LIN	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
RONGFEI	LU	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
KEVIN	LUO	ERIC HAMBER S.S.	VANCOUVER, BC
YUE	PAN	SHANGHAI GUANGHUA COLLEGE	SHANGHAI, CHINA
PATRICK	PARK	MAGEE S.S.	VANCOUVER, BC
SOOHYUN	PARK	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
HANZHI	SU	SHENZHEN CUIYAN M.S.	SHENZHEN, CHINA
ALVIN	SUKMADJI	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
KI WOONG	SUNG	ERIC HAMBER S.S.	VANCOUVER, BC
HENRY HENG	TANG	BAYVIEW S.S.	RICHMOND HILL, ON
HONGYI	WANG	MOUNT DOUGLAS S.S.	VICTORIA, BC
QIDI	WANG	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
YOUCHEN	WANG	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
TONY	WU	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
SELINA	XIE	MOSCROP S.S.	BURNABY, BC
BRIAN	XU	ICAE	TROY, MI
GORDON	YAO	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA, ON

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
SHANGYU	YE	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
JEANNIE	YOO	WALNUT GROVE S.S.	LANGLEY, BC
BILLY	YOUNG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
AIXUAN	ZHANG	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
GAVIN	ZHANG	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
XIAOYING	ZHANG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
TIANCHEN	ZHAO		VANCOUVER, BC
YE	ZHAO	WILLIAM LYON MACKENZIE C.I.	NORTH YORK, ON
TIGER	ZHENG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
HUITING	ZHOU	BRONTE COLLEGE OF CANADA	MISSISSAUGA, ON
TIANYI	ZHOU	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
YINGTIAN	ZHU	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
Group 5		Scores/Notes 65-67	
COLJN	AITKEN	LELAND H.S.	SAN JOSE, CA
ADAM	ALBOGATCHIEV	GLENFOREST S.S.	MISSISSAUGA, ON
THOMAS	BAXTER	HILLFIELD-STRATHALLAN COLLEGE	HAMILTON, ON
ARSHIA	BEIGI	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER, BC
ANKAN	BHATTACHARYA	ICAE	TROY, MI
YINONG	CAI	CANADIAN TRILLIUM COLLEGE	JINHUA, CHINA
RUN ZE	CAO	MARTINGROVE C.I.	ETOBICOKE, ON
SHUNRONG	CAO	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
CONNIE	CHAN	CANADIAN INT'L SCHOOL OF BEIJING	BEIJING, CHINA
HARRIS	CHAN	ST. ROBERT C.H.S.	THORNHILL, ON
BRIAN	CHAU	PRINCE OF WALES S.S.	VANCOUVER, BC
DA QI	CHEN	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT, QC
JINGWEN	CHENG	INNISDALE S.S.	BARRIE, ON
CYUCHUL	CHOI	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
TINGCHENG	CUI	JOHN DIEFENBAKER H.S.	CALGARY, AB
CECILIA	DAI	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
SIDDHANT	DOGRA	ICAE	TROY, MI
STEVEN	FAGEN	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT, QC
ZHIHAO	FAN	HENAN EXPERIMENTAL H.S.	ZHENGZHOU, CHINA
JIMMY	FANG	ST. ROBERT C.H.S.	THORNHILL, ON
XUNG	FANG	GLENEAGLE S.S.	COQUITLAM, BC
VAHID	FAZEL REZAI	RED RIVER H.S.	GRAND FORKS, ND
LUKAS	FEHR	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON, SK
XIN	GAO	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
YINXIN	GAO	L'AMOREAUX C.I.	SCARBOROUGH, ON
ALEXANDRU	GATEA	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
SHU YANG	GONG	BURNABY NORTH S.S.	BURNABY, BC
HONGSHAN	GUO	COLONEL GRAY SR. H.S.	CHARLOTTETOWN, PE
MELODY	GUAN	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
TIM	HE	HENRY WISE WOOD SR. H.S.	CALGARY, AB
ZHEN	HE	SHANGHAI GUANGHUA COLLEGE	SHANGHAI,
ZHUODONG	HE	SHENZHEN CUIYAN M.S.	SHENZHEN, CHINA
BILLY	JANITSCH	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
ALEX	JI	MARC GARNEAU C.I.	NORTH YORK, ON
PAN	JIN	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON, ON
LEO	LAI	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
KEVIN	LAU	RICHMOND HILL H.S.	RICHMOND HILL, ON
ANDY	LEE	ST. GEORGE'S SCHOOL	VANCOUVER, BC
JASON	LEE	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA, ON
SEUNGWON	LEE		COQUITLAM, BC
EN	LEI	JOHNSTON HEIGHTS JR. S.S.	SURREY, BC
JAMIE	LI	ST. MICHAEL'S UNIVERSITY SCHOOL	VICTORIA, BC

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
KAIQI	LI	BEIJING CONCORD COLLEGE OF SINO-CANADA	BEIJING, CHINA
LEO	LI	LORD BYNG S.S.	VANCOUVER, BC
SHUOZHE	LI	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
YANZHU	LI	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
YAO	LI	ANGLO-CHINESE SCHOOL	SINGAPORE
ZHEXI	LI	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON, ON
URSULA ANN	LIM	BURNABY NORTH S.S.	BURNABY, BC
XU	LIN	H.B. BEAL S.S.	LONDON, ON
DAVID SIQI	LIU	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
SISI	LIU	BEIJING CONCORD COLLEGE OF SINO-CANADA	BEIJING, CHINA
VICTOR	LIU	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
YANG DORIS	LIU	DAVID THOMPSON S.S.	VANCOUVER, BC
YANAN	LONG	SHENZHEN CUIYAN M.S.	SHENZHEN, CHINA
RICK	LU	CLAREMONT S.S.	VICTORIA, BC
KIM	MA	YORK MEMORIAL C.I.	YORK, ON
MIAN	MA	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER, BC
XIAOQI	MA	AGINCOURT C.I.	SCARBOROUGH, ON
OLIVIER	MARTIN	COLLEGE F.X. GARNEAU	QUEBEC, QC
POURYA	MASOUDIAN	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
HEE JOO	NAM	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
JIATAO	NI	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
LING	NI	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
WENXIN	PAN	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
GAYEE JULI	PARK	GLENEAGLE S.S.	COQUITLAM, BC
BRIJ	PATEL	ICAE	TROY, MI
RUI	PEI	LESTER PEARSON COLLEGE	VICTORIA, BC
DIAN	QU	YANTAI YEW WAH INT'L EDUCATION SCHOOL	YANTAI, CHINA
YI	REN	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
JOSEPH	RENZI	ICAE	TROY, MI
WON	RYU	HERITAGE WOODS SECONDARY	PORT MOODY, BC
CHARLIE	SHEN	PINETREE S.S.	COQUITLAM, BC
KEWEI	SHI	GRAND CANADIAN ACADEMY	NANJING,
SHI	SHUAI	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
BOYU	SI	MAGEE S.S.	VANCOUVER, BC
WEN YI	SONG	SEMAHMOO S.S.	SURREY, BC
HAO	SUN	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
JOHNNY	TANG	MARKHAM D.H.S.	MARKHAM, ON
TERUKI	TAUCHI	LAKEFIELD COLLEGE SCHOOL	LAKEFIELD, ON
JEAN ETIEN	TREMBLAY	COLLEGE DE BOIS-DE-BOULOGNE	MONTREAL, QC
JAMES	TU	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
JACOB JOHN	VARUN	ST. ROBERT C.H.S.	THORNHILL, ON
FAN	WANG	EARL MARRIOTT S.S.	SURREY, BC
JASON	WANG	DOVER BAY S.S.	NANAIMO, BC
JESSE	WANG	LISGAR C.I.	OTTAWA, ON
SHENGCHI	WANG	SHENZHEN CUIYAN M.S.	SHENZHEN, CHINA
XIAO FAN	WANG	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
YIDING	WANG	FRASER HEIGHTS S.S.	SURREY, BC
LU	WEI	AGINCOURT C.I.	SCARBOROUGH, ON
YINGFENG	WEI	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON, ON
HAO	WEN	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON, ON
JUNGEUN	WON	YANTAI YEW WAH INT'L EDUCATION SCHOOL	YANTAI, CHINA
GONGHAO	WU	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
RUIWEN	WU	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
YUNCHEN	WU	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
CHUQI	XUE	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
BOB BO	YAN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
JERRY	YAN	RICHMOND HILL H.S.	RICHMOND HILL, ON
CHUNKAI	YANG	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON, ON
FRANKLIN	YANG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
JINGBO	YANG	JOHN FRASER S.S.	MISSISSAUGA, ON
XI YUAN	YIN	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT, QC
BILL	YU	BLOOR C.I.	TORONTO, ON
ELISHA	YU	MOSCROP S.S.	BURNABY, BC
KEVIN	YU	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN, PE
CHENG	ZENG	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA, ON
ALINA	ZHANG	THORNHILL S.S.	THORNHILL, ON
HONGYUE	ZHANG	ALBERT CAMPBELL C.I.	SCARBOROUGH, ON
QILE	ZHANG	MAGEE S.S.	VANCOUVER, BC
TIANCHENG	ZHANG	SHANGHAI GUANGHUA COLLEGE	SHANGHAI, CHINA
TIAN LE	ZHAO	LORNE PARK S.S.	MISSISSAUGA, ON
ALLEN	ZHOU	MOSCROP S.S.	BURNABY, BC
XU	ZHOU	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON, ON
SHENJIA	ZHU	CANADA INT'L COLLEGE	SCARBOROUGH, ON
CHEN	ZONG	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA

Score/ Note	Rank/ Position	Score/ Note	Rank/ Position	Score/ Note	Rank/ Position
80	1	53	1560	26	8212
79	4	52	1786	25	8286
78	5	51	2026	24	8367
77	6	50	2279	23	8425
76	8	49	2542	22	8460
75	13	48	2861	21	8509
74	15	47	3181	20	8551
73	23	46	3555	19	8576
72	26	45	3971	18	8599
71	40	44	4356	17	8615
70	51	43	4656	16	8634
69	69	42	4961	15	8642
68	97	41	5234	14	8660
67	125	40	5582	13	8672
66	166	39	5876	12	8679
65	215	38	6162	11	8684
64	251	37	6414	10	8691
63	299	36	6624	9	8697
62	359	35	6860	8	8700
61	441	34	7094	7	8704
60	532	33	7288	6	8708
59	639	32	7450	5	8711
58	747	31	7617	4	8712
57	884	30	7768	3	8714
56	1023	29	7900	2	8715
55	1182	28	8032	1	
54	1387	27	8128	0	8716

Contest Committee/Comité du concours

Mike Eden (Chair/Président), University of Waterloo, Waterloo

Ed Barbeau, Toronto

Monika Khbeis, Ascension of Our Lord S.S., Mississauga

Brian McBain, North Lambton S.S., Forest

Ginger Moorey, Abbey Park H.S., Oakville

Daryl Tingley, University of New Brunswick, Fredericton

Joe West, University of Waterloo, Waterloo

Bruce White, Windsor

Students who do not meet the requirements of eligibility in age and schooling are classified as unofficial contestants. Students are listed alphabetically.

Les étudiants qui ne sont pas de l'âge éligible ou qui ne fréquentent pas l'école ne sont pas classifiés comme concurrents. Les élèves sont nommés en ordre alphabétiques.

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
Group 1		Scores/Notes ≥ 65	
ZHIMING	CHEN	EVAN HARDY C.I.	SASKATOON, SK
SHUO	GU	BURNABY CENTRAL S.S.	BURNABY, BC
XIUYUAN	HUANG	VANIER COLLEGE	SAINT-LAURENT, QC
JIANXIA	LIMERVIN	VAUGHAN S.S.	THORNHILL, ON
YUYANG	LIU	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT, QC
RICHARD	LUO	A.R. MACNEILL S.S.	RICHMOND, BC
AKHIL	NISTALA	ICAE	TROY, MI
SEOHEE	PARK	A.R. MACNEILL S.S.	RICHMOND, BC
VIKRAM	PRASAD	ICAE	TROY, MI
YINGJIE	QIAN	BULKLEY VALLEY CHRISTIAN SCHOOL	SMITHERS, BC
RAJ	RAINA	ICAE	TROY, MI
DANDAN	SONG	CANADA INT'L COLLEGE	SCARBOROUGH, ON
CHAO	WANG	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	SCARBOROUGH, ON
ZINAN	WANG	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT, QC
FANG	XU	SENTINEL S.S.	WEST VANCOUVER, BC
DARIN	YU	L'AMOREAUX C.I.	SCARBOROUGH, ON
YUNHAO	ZHANG	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
JULIE	ZHOU	L'AMOREAUX C.I.	SCARBOROUGH, ON
KAIVEN	ZHOU	STRATHCONA COMP. H.S.	EDMONTON, AB