

The Canadian Mathematical Society



La Société mathématique du Canada

in collaboration with / en collaboration avec

The CENTRE for EDUCATION
in MATHEMATICS
and COMPUTING
Faculty of Mathematics
University of Waterloo
Waterloo, Ontario, Canada N2L 3G1



Le CENTRE d'ÉDUCATION
en MATHÉMATIQUES
et en INFORMATIQUE
Faculté de mathématiques
Université de Waterloo
Waterloo, Ontario, Canada N2L 3G1

***2009
Results***

***2009
Résultats***

***Sun Life Financial
Canadian Open
Mathematics
Challenge***



***Défi ouvert
canadien
de mathématiques
Financière
Sun Life***



The Sun Life Financial Canadian Open Mathematics Challenge (COMC) is a collaborative initiative between the Canadian Mathematical Society (CMS) and Centre for Education in Mathematics and Computing (CEMC), based at the University of Waterloo. The competition is one in a series of CMS competitions leading to the selection of the Canadian student team to compete in the International Mathematical Olympiad (IMO), and provides an excellent complement to the CEMC's mathematical competitions.

The purpose of the Sun Life Financial COMC is to encourage students to explore, discover, and learn more about mathematics and problem solving. At the same time, the competition serves to provide teachers with a unique student enrichment activity during the fall term.

Outstanding performance in the Sun Life Financial COMC is recognized in three ways. First, Provincial Champions and their respective schools are each awarded a plaque. Second, a number of high-ranking students in each jurisdiction are awarded Gold Medals. Third, the top-ranked fifty or so students are invited to write the more advanced Canadian Mathematical Olympiad (CMO), and their schools each receive a subscription to the CMS's internationally recognized problem solving journal *CRUX with MAYHEM*.

For students in grades 8 to 10 who wrote the 2009 competition, the results are considered for invitations to the 2010 CMS National Math Camp. The National Camp is designed primarily for younger Canadian students with at least two years remaining in high school and with the potential to compete at the mathematical olympiad level. Participation in the National Camp is by invitation only. The CMS, in partnership with universities across Canada, also stages select regional math camps.

Le Défi ouvert canadien de mathématiques Financière Sun Life (DOCM) est une activité en collaboration entre la Société mathématique du Canada (SMC) et le Centre d'éducation en mathématiques et en informatique (CEMI). La compétition est l'une d'une série de compétitions de la SMC menant à la sélection d'une équipe d'étudiants canadiens qui feront compétition dans l'Olympiade mathématique internationale (OMI) et fournit un complément excellent aux compétitions de mathématiques du CEMI.

Le but du DOCM Financière Sun Life est d'encourager les étudiants à explorer, découvrir et apprendre les mathématiques et la résolution de problèmes. En même temps, la compétition sert d'activité d'enrichissement que les enseignants peuvent utiliser avec leurs étudiants pendant la session d'automne.

Les résultats exceptionnels obtenus lors du DOCM Financière Sun Life sont soulignés de trois façons. Premièrement, les champions provinciaux sont nommés et reçoivent une plaque, tout comme leur école. Deuxièmement, les élèves de chaque région qui ont obtenu des résultats élevés se voient remettre une médaille d'or. Troisièmement, une cinquantaine d'élèves ayant obtenu les meilleurs résultats au DOCM sont invités à Olympiade mathématique du Canada et leurs écoles reçoivent un abonnement gratuit à *CRUX with MAYHEM*, le journal de résolution de problèmes de renommée internationale de la SMC.

Les résultats des élèves de la 8e à la 10e année qui ont participé au DOCM 2009 servent à déterminer qui sera invité au Camp national de mathématique SMC. Le camp national vise principalement les jeunes élèves canadiens auxquels il reste au moins deux années d'études secondaires à terminer, et qui ont le potentiel nécessaire pour participer à une olympiade mathématique. La participation au Camp national se fait sur invitation seulement. La SMC, en partenariat avec les universités d'à travers le Canada, organise une sélection de camps de mathématiques.

The 2009 Results

In 2009, slightly more than 9600 students registered to write the Sun Life Financial COMC. Almost 8400 students subsequently submitted their solutions for grading and the overall average grade was 39.3 out of 80. The 2009 competition had student participation from each province and from Nunavut. The Sun Life Financial COMC also attracted significant international participation with 1135 of the solutions submitted coming from international students.

Competition problems are designed to be original, to require some curricular knowledge, to apply some problem solving techniques, and to provide some insight. We hope that students and teachers alike enjoy trying and solving competition problems and discovering something interesting and surprising along the way. The first six problems in Part A and the first two problems in Part B are designed to be accessible in content to all students writing the competition. Each requires some reading, some thought, and some calculation. The last two problems in Part A are designed to be more challenging, and the later problems in Part B are meant to require some additional knowledge and an element of inspiration. Few students should expect to be able to solve all of the problems in the given time. Students are encouraged to revisit any of the competition problems they did not solve and to talk to their teachers and classmates about them.

A competition like the Sun Life Financial COMC is a substantial undertaking and is only made possible by the efforts of many volunteers and staff. The CMS and the CEMC develop and manage the competition alongside a committee of volunteers. Teachers across Canada give selflessly of their time to help their students prepare for the competition. A team of 80 volunteers staffs the intense and timely marking of all the submissions. Without the work of these dedicated individuals, the success of the competition would not be possible, nor would the competition be able to support the growing participation rates.

Mathematics is a vital part of what happens in the world around us. In the twenty-first century, mathematics is more important than ever to help sustain our individual and national success. The Sun Life Financial COMC provides students with a unique opportunity to discover, learn, and apply mathematics – and more importantly, to fuel an interest that is critical to our future.

Enquiries regarding the Sun Life Financial COMC should be directed to:

Johan Rudnick, Executive Director, CMS, 613-733-2662 ext. 721, director@cms.math.ca
Ian VanderBurgh, Director, CEMC, 519-888-4567 ext. 32358, iwtvande@uwaterloo.ca

En 2009, un peu plus de 9600 étudiants se sont inscrits pour participer au DOCM Financière Sun Life. Par la suite, presque 8400 étudiants ont soumis leurs solutions pour la correction et la note moyenne était de 39,3 sur 80. La compétition 2009 a entraîné la participation d'étudiants de chaque province et de Nunavut. Le DOCM Financière Sun Life a aussi attiré une participation internationale significative. 1135 des solutions soumises appartenaient à des étudiants internationaux.

Les problèmes de la compétition sont originaux, exigent quelques connaissances du curriculum, demande l'application de quelques techniques de résolution de problème et exige aussi de la perspicacité. Nous espérons que les étudiants aussi bien que les professeurs apprécieront de tenter et résoudre les problèmes de la compétition et de découvrir quelque chose d'intéressant et d'étonnant en cours de route. Les premiers six problèmes dans la section A et les premiers deux problèmes dans la section B ont été conçus pour être accessible à tous les étudiants qui participaient à la compétition. Chacun exigeait de la lecture, un peu de réflexion et peu de calcul. Les deux derniers problèmes dans la section A ont été conçus pour défier les étudiants et les derniers problèmes dans la section B exigeaient quelques connaissances supplémentaires et un élément d'inspiration. Peu d'étudiants devaient compter à pouvoir résoudre tous les problèmes dans le temps donné. Les étudiants sont encouragés à revisiter n'importe quel problème de la compétition qu'ils n'ont pas résolu et à parler à leurs professeurs et leurs camarades de classe.

Une compétition comme le DOCM Financière Sun Life est une entreprise substantielle et est seulement possible grâce aux efforts de beaucoup de volontaires et d'employées. La SMC et le CEMI développent et gèrent la compétition avec un comité de volontaires. Des professeurs d'à travers le Canada volontairement donnent leur temps afin d'aider leurs étudiants à se préparer à la compétition. Une équipe de 80 volontaires font la correction intense et opportune de toutes les soumissions. Sans le travail de ces individus dévoués, le succès de la compétition ne serait pas possible et la compétition ne pourrait pas soutenir les taux de participation croissants.

Les mathématiques sont une partie vitale de ce qui arrive dans le monde autour de nous. Dans le 21e siècle, les mathématiques sont plus importantes que jamais et aide à soutenir notre succès individuel et notre succès national. Le DOCM Financière Sun Life fournit aux étudiants une occasion unique de découvrir, apprendre, et appliquer les mathématiques – et d'une manière plus importante, alimente un intérêt qui est critique à notre avenir.

Des questions au sujet du DOCM Financière Sun Life devraient être dirigé à :

Johan Rudnick, Directeur exécutif, SMC, 613-733-2662 ext. 721, director@cms.math.ca
Ian VanderBurgh, Directeur, CEMI, 519-888-4567 ext. 32358, iwtvande@uwaterloo.ca

If you would like to print a copy of the 2009 Sun Life Financial Canadian Open Mathematics Challenge Contest paper or Solutions, please visit our web site at <http://www.cemc.uwaterloo.ca/contests/open.html>.

Si vous voulez imprimer une copie du Défi ouvert canadien de mathématiques Financière Sun Life de 2009 ou de ses solutions, veuillez visiter notre site Web à <http://www.cemc.uwaterloo.ca/contests/open-f.html>.

Comments on the Paper

Part A

1. Very well done. Most students used a “pairing” argument to calculate the final answer.
Average: 4.9
2. Very well done. Most students recognized how to separate 5073 into multiples of powers of 10. A few students tried unsuccessfully to use logarithms to solve this problem.
Average: 4.5
3. Well done. The most common errors were giving the number of quarters (instead of the number of dimes) and using the inequality $d > \frac{50}{7}$ to conclude that $d = 7$ was the smallest possible integer value of d (instead of $d = 8$).
Average: 4.8
4. Students who obtained the correct answer of 20 did so in a variety of different ways. The most common incorrect answers were 10, 60 and 180.
Average: 2.9
5. Many of the students who were successful in solving this problem used a tree diagram to count the number of possible paths.
Average: 1.7
6. Most students who achieved some success on this problem started by setting $\angle ABC = y$ and $\angle BAC = x$, and then concluding that $2x + y = 180^\circ$ (using the angles of $\triangle ABC$) and that $y = x + 120^\circ$ (looking at $\angle BCD$). This allowed them to determine that $y = 140^\circ$, which they then used to conclude that the polygon had 9 sides.
Average: 1.8
7. A good number of students were able to correctly apply logarithm rules to obtain the equation $-3\sin\theta = 2\cos^2\theta$. From here, a smaller number of students obtained the answers $\theta = 210^\circ$ or $\theta = 330^\circ$. A common mistake at the very end of this problem was not to double check that both of these values of θ actually satisfy the original equation.
Average: 1.1
8. Most students who attempted this problem used some form of trial and error. Many students were able to guess that (4, 1, 2) and (6, 5, 5) are solutions, but very few students obtained the third triple (14, 13, 13). Only a small number of students used an algebraic approach.
Average: 0.8

Part B

1. Very well done. A common error in part (b) was concluding that $AD = 14$ instead of concluding that $DB = 14$.
Average: 8.5
2. In this problem, most students had a good idea of what to do, but struggled with the arithmetic and the algebraic manipulations involved. A few students tried drawing a diagram to determine the coordinates of the relevant points in (b) and (c).
Average: 6.0
3. In part (a), many students managed to get at least one of the fixed points by trial and error. Very few students were able to solve part (b); of those who did, most did not attempt any simplifications, but instead ploughed through the required algebra. Part (c) met with more success than part (b). A good number of students reduced the problem to solving an equation like $u^4 - u^3 = -2$, but then had difficulty proving that there were no real roots.
Average: 1.8

Comments on the Paper

4. The first large hurdle in this problem was actually understanding the definition of the given function. Very few students earned full marks in part (a). Some students did come up with the correct list of values of a , but did not justify sufficiently where these came from. Success in parts (b) and (c) required both substantial insight and excellent algebraic and number theoretic skills.

Average: 0.5

Partie A

1. Ce problème a été très bien réussi. La plupart des élèves ont procédé en regroupant les termes deux à deux.
Moyenne: 4,9
2. Ce problème a été très bien réussi. La plupart des élèves ont exprimé 5073 comme somme de multiples de puissances de 10. Certains élèves ont utilisé des logarithmes sans succès.
Moyenne: 4,5
3. Ce problème a été bien réussi. Deux erreurs communes: on a répondu en donnant le plus petit nombre possible de pièces de 25¢ (plutôt que le nombre de pièces de 10¢) et en utilisant l'inéquation $d > \frac{50}{7}$ (d étant le nombre de pièces de 10¢), on a conclu que la plus petite valeur possible de d était $d = 7$ (au lieu de $d = 8$).
Moyenne: 4,8
4. Les élèves qui ont obtenu la bonne réponse, soit 20, ont utilisé une variété d'approches. Les réponses erronées les plus communes étaient 10, 60 et 180.
Moyenne: 2,9
5. Un bon nombre des élèves qui ont réussi à résoudre ce problème ont utilisé un diagramme en arbre pour compter le nombre de suites possibles.
Moyenne: 1,7
6. La plupart des élèves qui ont connu un certain succès ont commencé en posant $\angle ABC = y^\circ$ et $\angle BAC = x^\circ$ pour conclure que $2x + y = 180$ (selon les propriétés du triangle ABC) et $y = x + 120$ (en se référant à l'angle BCD). Cela leur a permis de conclure que $y = 140$ et de là, que le polygone avait 9 côtés.
Moyenne: 1,8
7. Un bon nombre d'élèves ont réussi à utiliser les lois des logarithmes pour obtenir l'équation $-3\sin\theta = 2\cos^2\theta$. Un certain nombre ont pu poursuivre pour obtenir $\theta = 210^\circ$ ou $\theta = 330^\circ$. Peu d'entre eux ont vérifié si ces deux valeurs de θ satisfaisaient à l'équation initiale.
Moyenne: 1,1
8. La plupart des élèves qui ont tenté de résoudre ce problème ont procédé par tâtonnements. Bon nombre d'élèves ont réussi à obtenir les triplets (4, 1, 2) et (6, 5, 5), mais très peu d'entre eux ont obtenu le triplet (14, 13, 13). Un petit nombre d'élèves ont utilisé une approche algébrique.
Moyenne: 0,8

Partie B

1. Ce problème a été très bien réussi. Dans la partie (b), bon nombre d'élèves ont conclu que $AD = 14$ au lieu de $DB = 14$.
Moyenne: 8,5
2. La plupart des élèves savaient comment s'y prendre, mais bon nombre d'entre eux ont éprouvé des difficultés par rapport aux manipulations arithmétiques ou algébriques. Dans les parties (b) et (c), quelques élèves ont tenté d'utiliser une figure pour deviner les coordonnées de certains points.
Moyenne: 6,0
3. Dans la partie (a), beaucoup d'élèves ont réussi à obtenir au moins un des points fixes par tâtonnements. Très peu d'élèves ont réussi à résoudre la partie (b); parmi ceux qui ont réussi, la plupart ont manipulé les expressions algébriques avec peine, sans tenter de simplifier. Les élèves ont mieux réussi la partie (c) que la partie (b). Bon nombre d'élèves ont réduit le problème à la résolution d'une équation de la forme $u^4 - u^3 = -2$, mais ils ont eu de la difficulté à démontrer que l'équation n'admettait aucune racine réelle.
Moyenne: 1,8

4. Comme premier obstacle de taille, il fallait comprendre la définition de la fonction. Très peu d'élèves ont réussi à obtenir le maximum de points dans la partie (a). Certains élèves ont obtenu la liste des valeurs de a , sans toutefois suffisamment justifier leur provenance. Pour réussir dans les parties (b) et (c), il fallait avoir recours à une bonne dose de perspicacité, ainsi qu'à de bonnes connaissances et d'habiletés en algèbre et en théorie des nombres.

Moyenne: 0,5

Provincial Plaque Winners**Gagnants des plaques provinciaux**

Region	Name/Nom	School/École	Location/Endroit
AB	SOROOSH	HEMMATI	CALGARY
BC	ROBIN	CHENG	COQUITLAM
MB	ALBERT	LIAO	WINNIPEG
NB	XI	ZHANG	SAINT JOHN
NL	JORDAN	ANSTEY	SUMMERFORD
NL	JASON	LEGROW	ST. JOHN'S
NS	SABA	BALVARDI	HALIFAX
ON Central	FANG	GUO	RICHMOND HILL
ON Est/East	JAMES	RICKARDS	GLOUCESTER
ON Metro	BRIAN	BI	SCARBOROUGH
ON Nord/North	MATTHEW	HYNDMAN	DESBARATS
ON Ouest/West	JAMES	DUYCK	WINDSOR
PE	KUAN TING	CHEN	CHARLOTTETOWN
QC	JEAN-BENOIT	CHASLES	MONTREAL
QC	SHEN	LI	WESTMOUNT
SK	IVAN	VENDROV	SASKATOON
International	JUN HOU	FUNG	ABERDEEN
		CANADIAN INT'L SCHOOL OF HONG KONG	

In addition to the plaques awarded to provincial champions, up to nine medals are given in each region, at the discretion of the committee, to students who have achieved a significant score.
 En plus des plaques décernées aux champions provinciaux, un maximum de neuf médailles sont remises dans chacune des régions, à la discrédition du comité organisateur, aux étudiants qui ont obtenu des résultats satisfaisants.

Students are listed in alphabetical order in each group.

Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques.

Région	Name/Nom	School/École	Location/Endroit
AB	YAROSLAV	BABICH	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.
AB	DI	MO	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.
AB	MARIYA	SARDARLI	STRATHCONA COMP. H.S.
AB	MICHAEL	SHIRT	HARRY AINLAY H.S.
AB	NAM	SONG	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.
AB	YIFAN	WANG	WESTERN CANADA H.S.
AB	MICHAEL	WONG	WESTERN CANADA H.S.
AB	JUSTINE	ZHANG	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.
AB	LIFU	ZHANG	WESTERN CANADA H.S.
BC	BRANDON	EWONUS	ST. MICHAEL'S UNIVERSITY SCHOOL
BC	JIAYUE	GAO	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.
BC	EUNG BUM	LEE	WEST VANCOUVER S.S.
BC	PATRICK	PARK	MAGEE S.S.
BC	WEN YI	SONG	SEMAIAHMOO S.S.
BC	SUSAN	SUN	WEST VANCOUVER S.S.
BC	LEXUAN	WANG	HUGH MCROBERTS S.S.
BC	RICHARD	WANG	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.
BC	SHEN	WANG	LORD BYNG S.S.
BC	STEVEN	YU	PINETREE S.S.
BC	JONATHAN	ZHOU	PINETREE S.S.
BC	YUQI	ZHU	UNIVERSITY HILL S.S.
Int'l	RAM	BHASKAR	ICAE
Int'l	STEVEN	CHANG	ICAE
Int'l	BRYNMOR	CHAPMAN	VALLEY C.S.
Int'l	ZHANGCHI	CHEN	SUZHOU H.S.
Int'l	CALVIN	DENG	ENLOE H.S.
Int'l	NEIL	GURRAM	ICAE
Int'l	TUAN	LE	FAIRMONT PREPARATORY ACADEMY
Int'l	KEVIN	LI	A & M CONSOLIDATED H.S.
Int'l	DAVID	LU	ICAE
Int'l	ANUPA	MURALI	BISHOP BRADY H.S.
Int'l	ZHONGWU	SHI	SUZHOU H.S.
Int'l	YEJIA	XU	SUZHOU H.S.
Int'l	ALLEN	YANG	CARY ACADEMY
MB	YING	CHOU	BALMORAL HALL SCHOOL
MB	CHENGCHENG	GUI	ST. JOHN'S-RAVENSCHOOL SCHOOL
MB	YUE	LIU	FORT RICHMOND C.I.
MB	JAPANDEEP	SETHI	FORT RICHMOND C.I.
MB	ANDREW	SONG	SHAFTESBURY H.S.
MB	QIAN	SONG	FORT RICHMOND C.I.
MB	SURAJ	SRINIVASAN	FORT RICHMOND C.I.
MB	GUANGZHE	WENG	FORT RICHMOND C.I.
MB	IRENE YUNI	XIE	ST. JOHN'S-RAVENSCHOOL SCHOOL

Provincial Medallists

Médaillés provinciaux

Région	Name/Nom	School/École	Location/Endroit
NB	JI HYEN	HA HY	KENNEBECASIS VALLEY H.S.
NB	MIN KYU	KIM	BERNICE MACNAUGHTON H.S.
NB	JOSH	KONCOVY	KENNEBECASIS VALLEY H.S.
NB	CONNIE	LEE	FREDERICTON H.S.
NB	JOHN	MACMILLAN	MIRAMICHI VALLEY H.S.
NB	JASON	MANLEY	BERNICE MACNAUGHTON H.S.
NB	JUNGJAE	NA	TANTRAMAR REG. H.S.
NB	SUNGWHAN	PARK	FREDERICTON H.S.
NB	SHUANG	SHA	LEO HAYES H.S.
NL	GREGORY	BAILEY	GANDER COLLEGIATE
NL	DAVID	BROWNE	HOLY HEART OF MARY REG. H.S.
NL	JONATHAN	DUNNE	CORNER BROOK REG. H.S.
NL	ANDREW	HILLIER	ELWOOD REG. H.S.
NL	KELVIN	KINGSLEY	CORNER BROOK REG. H.S.
NL	MATTHEW	KNIGHT	CLARENVILLE H.S.
NL	JUSTIN	MCGRATH	HOLY HEART OF MARY REG. H.S.
NL	ASMITA	SODHI	CORNER BROOK REG. H.S.
NL	YUNZHU	YANG	HOLY HEART OF MARY REG. H.S.
NS	YEN PO	CHIU	HALIFAX WEST H.S.
NS	PETER	CHO	HALIFAX WEST H.S.
NS	DYLAN	DAY	J.L. ILSLEY H.S.
NS	STEPHEN	DEERING	DR. JOHN HUGH GILLIS SCHOOL
NS	WILLIAM	LIN	HALIFAX GRAMMAR SCHOOL
NS	LUKE	LIU	HALIFAX GRAMMAR SCHOOL
NS	MALCOLM	MCCULLOCH	KING'S-EDGEHILL SCHOOL
NS	VINAYAK	MISHRA	HALIFAX GRAMMAR SCHOOL
NS	CRAIG	OVERMARS	DR. JOHN HUGH GILLIS SCHOOL
NS	PEIMAN	SADEGHI	HALIFAX WEST H.S.
NS	IAN	WEAVER	HALIFAX WEST H.S.
NU	ALOKA	WIJESOORIYA	INUKSUK H.S.
ON Central	KUN	DONG	SIR WILLIAM MULOCK S.S.
ON Central	CHANGHO	HAN	BAYVIEW S.S.
ON Central	DAVID	KONG	GLENFOREST S.S.
ON Central	ROBERT	LEE	THORNLEA S.S.
ON Central	MATTHEW	NG	ST. FRANCIS XAVIER S.S.
ON Central	KAIYU	WU	MEADOWVALE S.S.
ON Central	TONGBIN	WU	WHITE OAKS S.S.
ON Central	DANIEL	YOO	THORNHILL S.S.
ON Central	SIMON	YOUNAN	ST. FRANCIS XAVIER S.S.
ON Est	EMMA	BENJAMINSON	ASHBURY COLLEGE
ON Est	SIQI	CHEN	LOYALIST C.V.I.
ON Est	HYUO KEEN	CHO	LISGAR C.I.
ON Est	JAY	DOU	MOIRA S.S.
ON Est	SHIMPEI	KAWAGUCHI	ASHBURY COLLEGE
ON Est	YULIYA	NESTEROVA	COLONEL BY S.S.
ON Est	JEFF	SULLIVAN	ST. JOSEPH C.H.S.
ON Est	SONJA	XIONG	LISGAR C.I.
ON Est	ANDREW	XUE	LISGAR C.I.
ON Est	ZHIXIN	YE	LISGAR C.I.

Provincial Medallists

Médaillés provinciaux

Région	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
ON Metro	JOSHUA	ALMAN	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO
ON Metro	RICHARD	CHEN	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	SCARBOROUGH
ON Metro	LIQING	DING	BRANKSOME HALL	TORONTO
ON Metro	ALBERT	HU	NORTHERN S.S.	TORONTO
ON Metro	FELIX	LI	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO
ON Metro	ZHIQIANG	LIU	DON MILLS C.I.	NORTH YORK
ON Metro	CRISTINA	ROSU	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO
ON Metro	JIXUAN	WANG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK
ON Metro	ZEXUAN	WANG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK
ON Metro	YUNG LIN	YANG	NORTHERN S.S.	TORONTO
ON Metro	ERIC	ZHAN	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO
ON Nord	PAUL	BENDEVIS	COLLINGWOOD C.I.	COLLINGWOOD
ON Nord	ELISE	DEVOIE	ST. IGNATIUS H.S.	THUNDER BAY
ON Nord	BEN	ECKERT	LASALLE S.S.	SUDBURY
ON Nord	SHADRIELLE	ESPIRITU	DRYDEN H.S.	DRYDEN
ON Nord	WILL	HALL	BANTING MEMORIAL H.S.	ALLISTON
ON Nord	CHRIS	HUYNH	ST. JOAN OF ARC H.S.	BARRIE
ON Nord	CHRISTOS	LOLAS	LO-ELLEN PARK S.S.	SUDBURY
ON Nord	KARTHIK	NATARAJAN	SIR WINSTON CHURCHILL C.V.I.	THUNDER BAY
ON Nord	SAMANTHA	SCHMIDT	TIMISKAMING D.S.S.	NEW LISKEARD
ON Nord	EVAN	SHEPHERDSON	TIMISKAMING D.S.S.	NEW LISKEARD
ON Nord	TAARON	VAINIO	SIR WINSTON CHURCHILL C.V.I.	THUNDER BAY
ON Ouest	SIFAN	BI	SIR JOHN A. MACDONALD S.S.	WATERLOO
ON Ouest	QIANG	FU	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON
ON Ouest	LOUIS	HONG	SIR JOHN A. MACDONALD S.S.	WATERLOO
ON Ouest	FANGZAI	HONG	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON
ON Ouest	DAVID SIQI	LIU	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON Ouest	AURICK	QIAO	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON Ouest	ALEX	SONG		WINDSOR
ON Ouest	CHEN	SUN	A.B. LUCAS S.S.	LONDON
ON Ouest	FAN	YIN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON Ouest	BILLY	YOUNG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON Ouest	PEI JUN	ZHAO	LONDON CENTRAL S.S.	LONDON
PE	ISAAC	BAI	CHARLOTTETOWN RURAL H.S.	CHARLOTTETOWN
PE	CHRIS	HUH	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	HARRY	JIN	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	JIawei	LI	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	MICHAEL	LI	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	MILLIE	PU	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	SHENGYI	SHI	CHARLOTTETOWN RURAL H.S.	CHARLOTTETOWN
PE	WENTING	XU	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	YAME I	ZHOU	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
QC	DA QI	CHEN	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	ALEXANDER	COWAN	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	SEBASTIEN	DAME	COLLEGE ANDRE GRASSET	MONTREAL
QC	STEVEN	FAGEN	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	ALEXANDRE	GAGNE	COLLEGE DE BOIS-DE-BOULOGNE	MONTREAL
QC	TINA MARIA	MITRE	DAWSON COLLEGE	MONTREAL
QC	YANICK	PROVOST		
		SAVARD	COLLEGE DE BOIS-DE-BOULOGNE	MONTREAL
QC	YUE RU	SUN	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	ZINAN	WANG	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT

Provincial Medallists**Médaillés provinciaux**

Région	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
QC	DA KUN	ZHANG	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
SK	LIZ	CHEN	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	ANQI	DONG	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	LUKAS	FEHR	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	KYUNGJIN	KIM	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	RYAN	PENG	CENTENNIAL COLLEGIATE	SASKATOON
SK	DAN	ST SIUK	EVAN HARDY C.I.	SASKATOON
SK	HAO	SUN	CENTENNIAL COLLEGIATE	SASKATOON
SK	TIM	TANG	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	XINGYU	ZHOU	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON

Students are listed in alphabetical order in each group.

Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques.

Name/Nom	School/École	Location/Endroit
Group 1	Scores/Notes 78-80	
RAM	BHASKAR	TROY, MI
BRIAN	BI	SCARBOROUGH, ON
ROBIN	CHENG	COQUITLAM, BC
CALVIN	DENG	RALEIGH, NC
JAMES	DUYCK	WINDSOR, ON
JUN HOU	FUNG	ABERDEEN, HONG KONG
FANG	GUO	RICHMOND HILL, ON
ZHIQIANG	LIU	NORTH YORK, ON
ALEX	SONG	WINDSOR, ON
Group 2	Scores/Notes 73-77	
STEVEN	CHANG	TROY, MI
RICHARD	CHEN	SCARBOROUGH, ON
ZHANGCHI	CHEN	SUZHOU, CHINA
NEIL	GURRAM	TROY, MI
SOROOSH	HEMMATI	CALGARY, AB
LOUIS	HONG	WATERLOO, ON
TUAN	LE	ANAHEIM, CA
DAVID	LU	TROY, MI
ANUPA	MURALI	CONCORD, NH
JAMES	RICKARDS	GLOUCESTER, ON
SUSAN	SUN	WEST VANCOUVER, BC
ALLEN	YANG	CARY, NC
SIMON	YOUNAN	MISSISSAUGA, ON
STEVEN	YU	COQUITLAM, BC
JONATHAN Y	ZHOU	COQUITLAM, BC
YUQI	ZHU	VANCOUVER, BC
Group 3	Scores/Notes 69-72	
JOSHUA	ALMAN	TORONTO, ON
YAROSLAV	BABICH	CALGARY, AB
BRYNMOR	CHAPMAN	BEAVERTON, OR
LIQING	DING	TORONTO, ON
KUN	DONG	NEWMARKET, ON
BRANDON	EWONUS	VICTORIA, BC
QIANG	FU	LONDON, ON
JIAYUE	GAO	VANCOUVER, BC
HARSHA	GOTUR	TROY, MI
CHANGHO	HAN	RICHMOND HILL, ON
ALBERT	HU	TORONTO, ON
HIRSH	JAIN	TROY, MI
SUNG JUN	KIM	ABERDEEN, HONG KONG
EUNG BUM	LEE	WEST VANCOUVER, BC
FELIX	LI	TORONTO, ON
KEVIN	LI	COLLEGE STATION, TX
ALBERT	LIAO	WINNIPEG, MB
YANGSHENG	LIU	SCARBOROUGH, ON
TONGHUI	MA	SCARBOROUGH, ON
PATRICK	PARK	VANCOUVER, BC
CRISTINA	ROSU	TORONTO, ON
MARIYA	SARDARLI	EDMONTON, AB

Name/Nom	School/École	Location/Endroit
QINGZHAO	SHI	ICAE
ZHONGWU	SHI	SUZHOU H.S.
WEN YI	SONG	SEMAIAHMOO S.S.
CHEN	SUN	A.B. LUCAS S.S.
JIXUAN	WANG	DON MILLS C.I.
LEXUAN	WANG	HUGH MCROBERTS S.S.
RICHARD	WANG	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.
SHEN	WANG	LORD BYNG S.S.
ZEXUAN	WANG	A.Y. JACKSON S.S.
MICHAEL	WONG	WESTERN CANADA H.S.
KAIYU	WU	MEADOWVALE S.S.
TONGBIN	WU	WHITE OAKS S.S.
YEJIA	XU	SUZHOU H.S.
YUNG LIN	YANG	NORTHERN S.S.
MERTCAN	YETKIN	TEVITOL H.S.
FAN	YIN	VINCENT MASSEY S.S.
DANIEL	YOO	THORNHILL S.S.
JOE	ZENG	DON MILLS C.I.
ERIC	ZHAN	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS
Group 4		Scores/Notes 66-68
DONG	ADEN	A.Y. JACKSON S.S.
LIBIN	BAI	BRONTE COLLEGE OF CANADA
SIFAN	BI	SIR JOHN A. MACDONALD S.S.
CHESTER	CASWELL	WORCESTER ACADEMY
GARY	CHAN	MOSCROP S.S.
JEAN BENOI	CHASLES	COLLEGE JEAN DE BREBEUF
KUAN TING	CHEN	COLONEL GRAY SR. H.S
YUCHEN	CUI	MARTINGROVE C.I.
NANCY	DAI	ERINDALE S.S.
STEVEN	FAGEN	MARIANOPOLIS COLLEGE
JERRY	FUNG	THE SOUTH ISLAND SCHOOL
LANXIN	GAO	A.Y. JACKSON S.S.
LORIN	GU	CRESCENT SCHOOL
ZHENGYANG	GU	SUZHOU H.S.
LEO	GUO	A.Y. JACKSON S.S.
HENRY	HAN	EARL HAIG S.S.
GEORGE	HAO	ALBERT CAMPBELL C.I.
FANGZAI	HONG	LONDON INT'L ACADEMY
JASON	HOU LIU	PORT MOODY SR. S.S.
FEIFEI	HUANG	CENTENNIAL S.S.
VARUN	JACOB JOHN	ST. ROBERT C.H.S.
ANTHONY	JUN	EARL HAIG S.S.
DONG WON	KANG	NORTH TORONTO C.I.
NAMHUN	KIM	ICAE
PETER	KIM	THORNHILL S.S.
HYUN WOO	KO	WORCESTER ACADEMY
DAVID	KONG	GLENFOREST S.S.
LEO	LAI	PRINCE OF WALES S.S.
ANDY	LEE	ST. GEORGE'S SCHOOL
KIPUNSAM	LEE	YORK MILLS C.I.
ROBERT	LEE	THORNLEA S.S.
SUKWAN	LEE	HERITAGE WOODS S.S.
EMILY	LI	ALBERT CAMPBELL C.I.
JIANFEI	LI	CANADA INT'L COLLEGE
SHEN	LI	MARIANOPOLIS COLLEGE

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
WILLIAM	LIN	DAVID THOMPSON S.S.	VANCOUVER, BC
DAVID SIQI	LIU	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
JACKIE	LIU	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
KAIFAN	LIUZHAO	DAVID & MARY THOMSON C.I.	SCARBOROUGH, ON
JUNTAO	LUO	LAWRENCE PARK C.I.	TORONTO, ON
DI	MO	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
MATTHEW	NG	ST. FRANCIS XAVIER S.S.	MISSISSAUGA, ON
AKHIL	NISTALA	ICAE	TROY, MI
YIGIT	OZBAS	TEVITOL H.S.	GEBZE, TURKEY
VIKRAM	PRASAD	ICAE	TROY, MI
AURICK	QIAO	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
RAJ	RAINA	ICAE	TROY, MI
RITVIK	RAMKUMAR	GLENFOREST S.S.	MISSISSAUGA, ON
JUSTIN	REN	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
ANDREW	SHEN	THORNHILL S.S.	THORNHILL, ON
CHARLIE	SHEN	PINETREE S.S.	COQUITLAM, BC
HENRY	SHI	JOHN FRASER S.S.	MISSISSAUGA, ON
JIAYUE	SHI	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
MICHAEL	SHIRT	HARRY AINLAY H.S.	EDMONTON, AB
SURAJ	SRINIVASAN	FORT RICHMOND C.I.	WINNIPEG, MB
NUTTAWUT	TARAPHAN	LORD BYNG S.S.	VANCOUVER, BC
IVAN	VENDROV	RICHMOND HILL H.S.	SASKATOON, SK
SABRINA	WANG	SUZHOU H.S.	RICHMOND HILL, ON
YUXIANG	WANG	MARIANOPOLIS COLLEGE	SUZHOU, CHINA
ZINAN	WANG	AFFILIATED H.S. OF	WESTMOUNT, QC
ZIYU	WANG	SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY	GUANGZHOU, CHINA
ADRIAN	WU	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
AMY	WU	BURNABY SOUTH S.S.	BURNABY, BC
RUIWEN	WU	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
YU	WU	AGINCOURT C.I.	SCARBOROUGH, ON
TIAN	XIA	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA, ON
YE JIN	YI	UNIVERSITY TRANSITION PROGRAM	VANCOUVER, BC
BILLY	YOUNG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
TOM	YU	R.A. MCMATH S.S.	RICHMOND, BC
CHENG	ZENG	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA, ON
DA KUN	ZHANG	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT, QC
JUSTINE	ZHANG	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
PEI JUN	ZHAO	LONDON CENTRAL S.S.	LONDON, ON
JACK	ZHOU	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
KEVIN	ZHOU	WOBURN C.I.	SCARBOROUGH, ON
XINGYU	ZHOU	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON, SK
YAN	ZOU	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
Group 5			
SEUNGJIN	AN	Scores/Notes 63-65	AURORA, ON
IBRAHIM	ASKIN	ST. ANDREW'S COLLEGE	NORTH VANCOUVER, BC
ABDULLAH	AVLAC	HANDSWORTH S.S.	GEBZE, TURKEY
SABA	BALVARDI	TEVITOL H.S.	HALIFAX, NS
CHENGYAN	BOON	HALIFAX WEST H.S.	TORONTO, ON
ALEXEI	BORISSOV	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	WATERLOO, ON
ADRIAN	BROWN	WATERLOO C.I.	SAN FERNANDO, TRINIDAD
DA QI	CHEN	PRESOLUTION COLLEGE	WESTMOUNT, QC
LIZ	CHEN	MARIANOPOLIS COLLEGE	SASKATOON, SK
PENGHONG	CHEN	WALTER MURRAY C.I.	VANCOUVER, BC
RAN	CHEN	UNIVERSITY TRANSITION PROGRAM	RICHMOND, BC
		HUGH BOYD S.S.	

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
SI	CHENG	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
HYUO KEEN	CHO	LISGAR C.I.	OTTAWA, ON
NICOLAS	CHO	MEADOWRIDGE SCHOOL	MAPLE RIDGE, BC
WONJOHN	CHOI	ST. FRANCIS XAVIER S.S.	MISSISSAUGA, ON
DANIEL	CHONG	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON
ALEXANDER	COWAN	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT, QC
TIANYANG	DAI	PIERRE ELLIOTT TRUDEAU H.S.	MARKHAM, ON
ZACHARY	DEVINE	THE ABELARD SCHOOL	TORONTO, ON
YUEDI	DING	GEORGES VANIER S.S.	NORTH YORK, ON
ZHUTIAN	DING	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON, ON
ALEX	FAN	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
JIE	FENG	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
JIAZHOU	FU	HUGH MCROBERTS S.S.	RICHMOND, BC
ALEXANDRE	GAGNE	COLLEGE DE BOIS-DE-BOULOGNE	MONTREAL, QC
XIAO	GAO	VICTORIA PARK C.I.	NORTH YORK, ON
XIAOCHEN	GU	UNIVERSITY HILL S.S.	VANCOUVER, BC
CHENGCHENG	GUI	ST. JOHN'S-RAVENS COURT SCHOOL	WINNIPEG, MB
JIMMY	HE	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
TIM	HE	HENRY WISE WOOD SR. H.S	CALGARY, AB
GENLANG	HUANG	CANADA INT'L COLLEGE	SCARBOROUGH, ON
YUE	HUANG	SUZHOU H.S.	SUZHOU, CHINA
YISHEN	HVANG	HARRY AINLAY H.S.	EDMONTON, AB
GRACE	HWANG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
METIN	ILGEN	AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE	IZMIR, TURKEY
STEVE	JI	RICHMOND HILL H.S.	RICHMOND HILL, ON
ERIC	JIA	AGINCOURT C.I.	SCARBOROUGH, ON
HEINRICH	JIANG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
MICHAEL	JUNG	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
KAILIN	KANG	SOUTHPOINTE ACADEMY	DELTA, BC
SUFYAN	KHAN	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
DOHEE	KIM	RIVERSIDE S.S.	PORT COQUITLAM, BC
SEOWOO	KIM	ST. ROBERT C.H.S.	THORNHILL, ON
DAVID	LEE	WESTDALE S.S.	HAMILTON, ON
JIANNENG	LI	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
JIawei	LI	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN, PE
MUFAN	LI	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
YUFENG	LI	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
YI	LIU	VICTORIA PARK C.I.	SHANGHAI, CHINA
JINGTIAN	LIAN	WESTDALE S.S.	NORTH YORK, ON
ELIZABETH	LIAO	ALBERT CAMPBELL C.I.	HAMILTON, ON
XUE QI	LIAO	BURNABY NORTH S.S.	SCARBOROUGH, ON
URSULA ANN	LIM	LORNE PARK S.S.	BURNABY, BC
SUYA	LIU	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	MISSISSAUGA, ON
VICTOR	LIU	FOREST HILL C.I.	SCARBOROUGH, ON
YUXI	LIU	ERIC HAMBER S.S.	TORONTO, ON
KEVIN	LUO	SUZHOU H.S.	VANCOUVER, BC
ZECHEN	MA	ICAE	SUZHOU, CHINA
CHANUKYA	MALLA	DON MILLS C.I.	TROY, MI
CHENYI	MAO	KING'S-EDGEHILL SCHOOL	NORTH YORK, ON
MALCOLM	MCCULLOCH	SUZHOU H.S.	WINDSOR, NS
SENTAO	MIAO	WESTDALE S.S.	SUZHOU, CHINA
JAMES	MINOR	DAWSON COLLEGE	HAMILTON, ON
TINA MARIA	MITRE	MOSCROP S.S.	MONTREAL, QC
JUN	OH	NORTHERN S.S.	BURNABY, BC
BEN	OLDEN COOLIGAN	FRASER HEIGHTS S.S.	TORONTO, ON
YESHA	OUYANG		SURREY, BC

Canadian Student Honour Roll

Palmarès individuel à l'échelle nationale

Name/Nom	School/École	Location/Endroit
SACHIN	PADMANABHAN	TROY, MI
DAVID	PAN	MARKHAM, ON
RYAN	PENG	SASKATOON, SK
PETER	QIANG	SCARBOROUGH, ON
HUILIAN	QIU	
JOSEPH	RENZI	GUANGZHOU, CHINA
ABISHEK	SHANMUGARAJAH	TROY, MI
CYNTHIA	SHIN	NORTH YORK, ON
APURVA	SHRIVASTAVA	RICHMOND HILL, ON
SALMAN	SIDDIQI	TROY, MI
CHI YAN GI	SIU	SHARJAH, UAE
NAM	SONG	BRAEMAR HILL, HONG KONG
HUNTER	SPINK	CALGARY, AB
DAVIS	SU	CALGARY, AB
JEFF	SULLIVAN	WINDSOR, ON
PENELOPE	SUN	NEPEAN, ON
YI PING	SUN	SCARBOROUGH, ON
YUE RU	SUN	MISSISSAUGA, ON
CHENG EN	TSAI	WESTMOUNT, QC
MANUEL	UNG	SURREY, BC
ALYANNA	UY	VANCOUVER, BC
ISAAC	VANDERMEULEN	RICHMOND, BC
ADAM	WANG	BRESLAU, ON
JASON	WANG	COLLEGE STATION, TX
JIAXIN	WANG	NANAIMO, BC
JOANNA	WANG	CALGARY, AB
YAOU	WANG	WINDSOR, ON
YIFAN	WANG	VICTORIA, BC
FRANK	WEI	CALGARY, AB
KRISJANIS	WHITTAKER LEE	SCARBOROUGH, ON
JAY YOUNG	WOO	TORONTO, ON
SUIZHI	WU	LONDON, ON
QINGYANG	XI	SUZHOU, CHINA
HANG	XIA	WORCESTER, MA
YIFAN	XIA	OAKVILLE, ON
TIANYAO	XIAO	SHENZHEN, CHINA
SELINA	XIE	BEIJING, CHINA
XINLEI	XU	BURNABY, BC
ANDREW	XUE	VANCOUVER, BC
GWENDOLYN	YANG	OTTAWA, ON
STEVEN	YANG	VANCOUVER, BC
ALETHEA	YI	MISSISSAUGA, ON
BAHAR	YILMAZ	SCARBOROUGH, ON
RONALD	YIP	GEBZE, TURKEY
FANGCUN	YU	ABERDEEN, HONG KONG
CHENG HAO	YUAN	SCARBOROUGH, ON
ALLEN	ZHANG	SURREY, BC
HANTAO	ZHANG	VANCOUVER, BC
LIFU	ZHANG	SUZHOU, CHINA
XI	ZHANG	CALGARY, AB
XINYUAN	ZHANG	SAINT JOHN, NB
CONGYUN	ZHOU	NORTH YORK, ON
YIXIANG	ZHU	WEST VANCOUVER, BC
YU	ZHU	WORCESTER, MA
		COQUITLAM, BC

Student Rankings**Classement des élèves**

Score/ Note	Rank/ Position	Score/ Note	Rank/ Position	Score/ Note	Rank/ Position
80	1	53	1266	26	6937
79	3	52	1422	25	7116
78	5	51	1573	24	7280
77	10	50	1754	23	7406
76	14	49	1930	22	7537
75	19	48	2093	21	7647
74	20	47	2290	20	7750
73	24	46	2486	19	7873
72	26	45	2697	18	7958
71	34	44	2902	17	8017
70	43	43	3122	16	8082
69	55	42	3345	15	8130
68	72	41	3598	14	8180
67	91	40	3821	13	8220
66	112	39	4068	12	8249
65	156	38	4305	11	8284
64	200	37	4528	10	8304
63	240	36	4764	9	8324
62	288	35	5035	8	8331
61	358	34	5271	7	8342
60	443	33	5484	6	8344
59	532	32	5685	5	8351
58	629	31	5901	4	
57	722	30	6132	3	8360
56	835	29	6355	2	8363
55	966	28	6559	1	8365
54	1106	27	6748	0	

Contest Committee/Comité du concours

Mike Eden (Chair/Président), University of Waterloo, Waterloo

Ed Barbeau, Toronto

Monika Khbeis, Ascension of Our Lord S.S., Mississauga

Brian McBain, North Lambton S.S., Forest

Ginger Moorey, Abbey Park H.S., Oakville

Daryl Tingley, University of New Brunswick, Fredericton

Joe West, University of Waterloo, Waterloo

Bruce White, Windsor

Students who do not meet the requirements of eligibility in age and schooling are classified as unofficial contestants. Students are listed alphabetically.

Les étudiants qui ne sont pas de l'âge éligible ou qui ne fréquentent pas l'école ne sont pas classifiés comme concurrents. Les élèves sont nommés en ordre alphabétique.

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
Group 1		Scores/Notes ≥ 63	
MATTHEW	BRENNAN	UPPER CANADA COLLEGE	TORONTO, ON
LI	CHEN	ALEXANDER MACKENZIE H.S.	RICHMOND HILL, ON
YALE	FAN	VALLEY C.S.	BEAVERTON, OR
JIMMY	HOU	COWICHAN SR. S.S.	DUNCAN, BC
GWANGSEUNG	KIM	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	VANCOUVER, BC
KEVIN	KIM	SEMIAHMOO S.S.	TORONTO, ON
YOSEP	LEE	AFFILIATED H.S. OF	SURREY, BC
JIAHAO	LI	SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY	GUANGZHOU, CHINA
RAN	LI	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT, QC
RUI	PEI	LESTER PEARSON COLLEGE	VICTORIA, BC
YISHU	QIU	BRONTE COLLEGE OF CANADA	MISSISSAUGA, ON
KENSEN	SHI	A & M CONSOLIDATED HIGH SCHOOL	COLLEGE STATION, TX
JEFF	SUN	ST. GEORGE'S SCHOOL	VANCOUVER, BC
HAO	TIAN	COLUMBIA INT'L COLLEGE	HAMILTON, ON
HONGBIN	WU	AFFILIATED H.S. OF	GUANGZHOU, CHINA
JIWON	YANG	SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY	NORTH YORK, ON
ZIJIAN	YAO	GEORGES VANIER S.S.	VICTORIA, BC
BILL	YE	LESTER PEARSON COLLEGE	NORTH YORK, ON
YAOO	YUCHEN	DAVID & MARY THOMSON C.I.	SCARBOROUGH, ON
BICHENG	ZHANG	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER, BC
CYRIL	ZHANG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
ZHENGDA	ZHANG	BRONTE COLLEGE OF CANADA	MISSISSAUGA, ON
TIANCHENG	ZHAO	BELMING CONCORD COLLEGE OF SINO-CANADA	BEIJING, CHINA