

The Canadian Mathematical Society



La Société mathématique du Canada

in collaboration with / en collaboration avec

The CENTRE for EDUCATION
in MATHEMATICS
and COMPUTING
Faculty of Mathematics
University of Waterloo
Waterloo, Ontario, Canada N2L 3G1



Le CENTRE d'ÉDUCATION
en MATHÉMATIQUES
et en INFORMATIQUE
Faculté de mathématiques
Université de Waterloo
Waterloo, Ontario, Canada N2L 3G1

2008
Results

2008
Résultats

***Sun Life Financial
Canadian Open
Mathematics
Challenge***

***Défi ouvert
canadien
de mathématiques
Financière
Sun Life***



Introduction

This document contains the results of the thirteenth Sun Life Financial Canadian Open Mathematics Challenge (COMC). The COMC is a collaborative activity between the Canadian Mathematical Society (CMS) and the Centre for Education in Mathematics and Computing (CEMC). This Contest has several purposes. First and foremost, its purpose is to encourage students in their exploration of mathematics and problem solving. Second, the COMC provides an enrichment activity for teachers to use with their students during the Fall term. And third, the COMC is used by the CMS to identify students who will write the Canadian Mathematical Olympiad and who will attend various camps and workshops.

We hope that students and teachers alike enjoyed trying and solving the problems on this paper and found something interesting or surprising along the way. In creating the COMC, the Committee has tried to create original problems which require some curricular knowledge, some problem solving techniques, and some insight. While many of the problems should be accessible to a large fraction of those who wrote, few students should expect to be able to solve all of the problems in the given time. We always encourage students to try any of the problems that they did not get during the Contest afterwards, and to talk to their teachers and classmates about them. The problem solving skills that students develop by studying mathematics and pursuing mathematics enrichment are invaluable skills both from an educational and an intellectual point of view.

In total, 8207 actually wrote the 2008 COMC, an increase of about 12.4% from 2007. The overall average on the paper was 43.9 out of 80, up from 40.1 out of 80 in 2007. We were very pleased with the results on this year's paper. The paper managed to provide both a solid challenge to the best young mathematicians around, while giving a number of problems accessible to all competitors. This is a difficult balance to maintain, but our problems committee seems to be achieving this regularly.

The first six problems in Part A and the first two problems in Part B are designed to be accessible in content to all students writing the Contest. Each requires some reading, some thought, and some calculation. The last two problems in Part A are designed to be more challenging, and the later problems in Part B were meant to require some additional knowledge and inspiration.

We would like to thank the teachers who give selflessly of their time to help their students prepare. It is the work of dedicated and diligent teachers that lays the foundation for the outstanding achievement of our students. We also owe special thanks to the COMC's problems creation and marking teams; without them, the COMC's success would not be possible.

Mathematics is a vital part of much, if not most, of what happens in the world around us. During these uncertain times, education in general and mathematics education in particular are more important than ever to create opportunities to move forward together.

Centre for Education in Mathematics and Computing

Ce document contient les résultats du treizième Défi ouvert canadien de mathématiques Financière Sun Life (DOCM). Le DOCM est une activité en collaboration entre la Société mathématique du Canada (SMC) et le Centre d'éducation en mathématiques et en informatique (CEMI). Ce concours a plusieurs buts. Avant tout, son but est d'encourager les étudiants à explorer les mathématiques et la résolution de problèmes. Deuxièmement, le DOCM fournit une activité d'enrichissement que les enseignants peuvent utiliser avec leurs étudiants pendant la session d'automne. Et troisièmement, le DOCM est utilisé par la SMC pour identifier les étudiants qui participeront à l'Olympiade mathématique du Canada ainsi que ceux qui participeront à divers camps et ateliers.

Nous espérons que les étudiants aussi bien que les enseignants ont apprécié d'essayer et de résoudre les problèmes du concours et ont trouvé quelque chose d'intéressant ou d'étonnant en cours de route. Dans la création du DOCM, le Comité a essayé de créer des problèmes originaux qui exigent quelques connaissances du curriculum, quelques techniques de résolution de problèmes et de la perspicacité. Même si plusieurs problèmes sont accessibles à la plus grande part de ceux qui l'ont écrit, peu d'étudiants doivent compter pouvoir résoudre tous les problèmes dans le temps donné. Nous encourageons toujours les étudiants d'essayer les problèmes qu'ils n'ont pas réussis après le concours et d'en parler avec leurs enseignants et leurs camarades de classe. Les compétences de résolution de problèmes que les étudiants développent en étudiant les mathématiques et en poursuivant l'enrichissement mathématique, sont des compétences précieuses aussi bien du point éducatif et que du point intellectuel.

Au total, 8207 étudiants ont participé au DOMC 2008, une augmentation de presque 12,4% comparé à 2007. La moyenne générale était de 43,9 sur 80, en haut de 40,1 sur 80 de 2007. Nous sommes très contents des résultats de cette année. Le papier a réussi à fournir tous les deux un défi solide aux meilleurs jeunes mathématiciens, en donnant un certain nombre de problèmes accessibles à tous les concurrents.

Les six premiers problèmes dans la partie A et les deux premiers problèmes dans la partie B sont conçus pour être accessibles à tous les étudiants participant au concours. Chacun exigeait de la lecture, de la réflexion, et du calcul. Les deux derniers problèmes de la partie A demandaient plus d'effort et les problèmes ultérieurs de la partie B exigeaient quelques connaissances supplémentaires et de l'inspiration.

Nous aimerions remercier les enseignants qui donnent leur temps afin d'aider leurs étudiants à se préparer. C'est le travail d'enseignants dévoués et minutieux qui pose la fondation de l'accomplissement remarquable de nos étudiants. Nous aimerions aussi donné un merci spécial aux équipes de création de problèmes et aux correcteurs du DOCM; sans eux, le succès du DOCM ne serait pas possible.

Les mathématiques sont une partie essentielle de beaucoup, si pas de plus, de ce qui arrive dans le monde autour de nous. Pendant ces temps incertains, l'éducation en général et l'éducation de mathématiques en particulier sont plus importante que jamais de créer des opportunités d'avancer ensemble.

Le Centre d'éducation en mathématiques et en informatique

Introduction

Outstanding performance in the Sun Life Financial Canadian Open Mathematics Challenge (COMC) is recognized in three ways. First, at the discretion of the COMC Committee, Provincial Champions are named, each of whom receives a plaque, and the school of each Provincial Champion also receives a plaque. Second, at the Committee's discretion, a number of high-ranking students in each jurisdiction are awarded Gold Medals. Third, approximately the top fifty students in the COMC will be invited to write the Canadian Mathematical Olympiad (CMO) which will be held on March 25, 2009. Subscriptions to the Canadian Mathematical Society's internationally recognized problem solving journal "CRUX with MAYHEM" are awarded to the schools of those students invited to write the 2009 CMO.

Since outstanding performance in the CMO is one of the major factors in the selection of Canada's team to the annual International Mathematical Olympiad, the COMC provides the important first round in this selection process. Now in its thirteenth year, the COMC simultaneously provides a broadly accessible fall term activity that is a genuine stimulus to the mathematics programs in Canadian schools.

For students in grades 8 to 10 who wrote the 2008 COMC, the results are considered for invitations to 2009 CMS National Math Camp. The National Camp is designed primarily for younger Canadian students with at least two years remaining in high school and with the potential to compete at the mathematical olympiad level. Participation in the National Camp is by invitation only.

The Canadian Mathematical Society is privileged to cooperate with the Centre for Education in Mathematics and Computing and is indebted to the Centre and its staff for their invaluable support for the COMC. The Society and the COMC Committee wish to thank their colleagues, including many high school teachers, whose assistance is crucial to the success of this important national competition.

Dr. Anthony To-Ming Lau
President - Canadian Mathematical Society

Les résultats exceptionnels obtenus lors du Défi ouvert canadien de mathématiques Financière Sun Life (DOCM) sont soulignés de trois façons. Premièrement, à la discrétion du Comité du DOCM, les champions provinciaux sont nommés et reçoivent une plaque, tout comme leur école. Deuxièmement, et toujours à la discrétion du Comité, les élèves de chaque région qui ont obtenu des résultats élevés se voient remettre une médaille d'or. Troisièmement, la cinquantaine d'élèves ayant obtenu les meilleurs résultats au DOCM sont invités à l'Olympiade mathématique du Canada (OMC), qui sera tenue le 25 mars 2009. Les écoles des élèves invités à l'OMC 2008 reçoivent un abonnement gratuit à CRUX with MAYHEM, le journal de résolution de problèmes de renommée internationale de la SMC.

Comme les résultats à l'OMC sont l'un des principaux critères de sélection des membres de l'équipe qui représentera le Canada à l'Olympiade internationale de mathématiques, le DOCM constitue une première étape importante du processus de sélection. Lancé il y a treize ans, le DOCM est en outre une activité automnale ouverte à tous qui stimule grandement les élèves du pays.

Les résultats des élèves de la 8e à la 10e année qui ont participé au DOCM 2008 servent à déterminer qui sera invité au Camp national de mathématiques SMC. Le camp national vise principalement les jeunes élèves canadiens auxquels il reste au moins deux années d'études secondaires à terminer, et qui ont le potentiel nécessaire pour participer à une olympiade mathématique. La participation au Camp national se fait sur invitation seulement.

La Société mathématique du Canada est fière de collaborer avec le Centre d'éducation en mathématiques et en informatique, et est redevable au Centre et à son personnel de leur soutien inestimable au DOCM. La Société et le Comité du DOCM souhaitent remercier leurs collègues, notamment les nombreux enseignants du secondaire, dont l'aide est essentielle à la réussite de cet important concours national.

Dr. Anthony To-Ming Lau
Président de la Société mathématique du Canada

If you would like to print a copy of the 2008 Sun Life Financial Canadian Open Mathematics Challenge Contest paper or Solutions, please visit our web site at <http://cemc.math.uwaterloo.ca/contests/open.html>.

Si vous voulez imprimer une copie du Défi ouvert canadien de mathématiques Financière Sun Life de 2008 ou de ses solutions, veuillez visiter notre site Web à <http://cemc.math.uwaterloo.ca/contests/open-f.html>.

Part A

1. This question was well done. Most students solved the system by the method of substitution or elimination, although adding the two equations together and dividing through by 3 provided a simpler solution.
Average: 4.7
2. Although most students found the sum of the four terms instead of focusing on only the units digit, this question was well done.
Average: 4.5
3. The word *different* was overlooked by many students. In addition, many students incorrectly took zero to be a *positive* integer.
Average: 4.1
4. Similar triangles ADE and ABC give the ratio $\frac{DE}{BC} = \frac{AE}{AC}$. The most common error was using $EC = x^2 + 4$ in this ratio in place of the correct length $AC = x^2 + x + 4$.
Average: 3.5
5. This question was well done. Some students chose to solve by trial and error, but still managed to be successful.
Average: 3.7
6. It was common for very little work to be shown. Hence, it was typical for students to receive a mark of either 5 or 0 on this question.
Average: 4.0
7. Overall, the results on this question were better than anticipated. Many students were able to correctly determine that there were 6 distinct paths from the starting position to the top left corner. However, the ability to associate each path with the probability of following it was what separated students.
Average: 2.3
8. This was a difficult problem. Some students used trial and error to find some possible values for r . The key step was to solve the equation for r , and rewrite $\frac{x^3 + 11}{x - 1}$ as $\frac{x^3 - 1}{x - 1} + \frac{12}{x - 1}$. This results in having to restrict x such that $\frac{12}{x - 1}$ is an integer.
Average: 0.4

Part B

1. Parts (a) and (b) were both well done. In part (c), some students tried to (incorrectly) reason that $SR \parallel PQ$ by showing that the area of figure $PQRS$ satisfied the formula for the area of a trapezoid and thus $PQRS$ was a trapezoid. Notice that if we move point Q upward along a vertical line, there is another position for Q that is a distance of 25 from point P . $\triangle PRQ$ would still have height 20 and thus area 150 as in (b), but PQ would not be parallel to SR . In part (d), many students were unable to conclude that $\angle SPQ = 90^\circ$, and hence unsuccessfully attempted to find SQ using the cosine law.
Average: 7.7
2. Part (a) was well done despite some trial and error solutions and solutions that used the quadratic formula. Part (b) proved to be the most difficult of the three parts to this question. Many students applied incorrect logarithm rules instead of making a substitution for 2^x and recognizing that the resulting quadratic equation was the same as that in part (a). This intended connection between the three parts was also lost in part (c), as many students expanded the equation and factored the resulting quartic instead of making a substitution for $x^2 - 3x$.
Average: 6.2

Comments on the Paper

3. The lack of student experience with subscripts was the real hurdle in B3. Many students didn't attempt this question. The common error in part (b) was, for example, showing that $b_0 = b_1 = b_2 = b_3$ and then concluding that all terms must have the same value.

Average: 2.6

4. This question was quite difficult. Many students misunderstood *median* to mean *midsegment* and proceeded to join the midpoints of the sides of the triangle. A small number of students correctly applied Stewart's Theorem to produce very nice solutions. Overall, this question succeeded in separating the top participants.

Average: 0.2

Partie A

1. Cette question a été bien réussie. La plupart des élèves ont résolu le système d'équations par substitution ou par élimination, bien que l'addition des équations, suivie de la division par 3, était plus efficace.
Moyenne: 4,7
2. Bien que la plupart des élèves aient déterminé la somme des quatre premiers termes au lieu de se concentrer sur le chiffre des unités, cette question a été bien réussie.
Moyenne: 4,5
3. Le mot *différents* a été oublié par bon nombre d'élèves. De même, bon nombre d'élèves ont traité zéro comme un entier *strictement positif*, ce qui est incorrect.
Moyenne: 4,1
4. Les triangles semblables ADE et ABC donnent l'égalité des rapports $\frac{DE}{BC} = \frac{AE}{AC}$. L'erreur la plus commune a été l'utilisation incorrecte de $EC = x^2 + 4$, dans cette égalité, plutôt que $AC = x^2 + x + 4$.
Moyenne: 3,5
5. Cette question a été bien réussie. Certains élèves ont choisi de procéder par tâtonnements, tout en réussissant.
Moyenne: 3,7
6. Beaucoup d'élèves n'ont pas montré leur travail. Il était donc commun de voir l'attribution d'une note de 5 ou de 0.
Moyenne: 4,0
7. Les résultats étaient meilleurs que ce qui était prévu. Beaucoup d'élèves ont déterminé correctement qu'il y avait 6 chemins distincts de la position initiale jusqu'à la case supérieure gauche. La différence entre les élèves a été l'habileté à associer à chaque chemin la probabilité de le suivre.
Moyenne: 2,3
8. Ce problème était difficile. Certains élèves ont procédé par tâtonnements pour trouver certaines valeurs possibles de r . La clé était d'isoler r et d'écrire $\frac{x^3 + 11}{x - 1}$ sous forme $\frac{x^3 - 1}{x - 1} + \frac{12}{x - 1}$. Ceci nous force à restreindre les valeurs de x de manière que $\frac{12}{x - 1}$ soit un entier.
Moyenne: 0,4

Partie B

1. Les parties (a) et (b) ont été bien réussies. Dans la partie (c), certains élèves ont prétendu (incorrectement) que les côtés SR et PQ étaient parallèles en montrant que l'aire de la figure $PQRS$ vérifiait la formule de l'aire d'un trapèze et que $PQRS$ était donc un trapèze. On remarque que si on fait glisser le point Q verticalement vers le haut, il existe une autre position de Q qui est à une distance de 25 unités du point P . Le triangle PRQ aurait alors une hauteur de 20 et une aire de 150, comme dans (b), mais PQ ne serait pas parallèle à SR . Dans la partie (d), beaucoup d'élèves ont été incapables de démontrer que $\angle SPQ = 90^\circ$. Ils ont donc tenté de déterminer SQ , sans succès, en utilisant la loi du cosinus.
Moyenne: 7,7
2. La partie (a) a été bien réussie, malgré certaines solutions par tâtonnements ou en employant la formule pour résoudre une équation du second degré. La partie (b) s'est avérée la plus difficile des trois parties. Beaucoup d'élèves ont utilisé incorrectement des lois de logarithmes au lieu de reporter $u = 2^x$ dans l'équation et de

reconnaître que l'équation du second degré qui en résulte est la même que celle de la partie (a). Ce lien entre les trois parties du problème a aussi été raté dans la partie (c), où beaucoup d'élèves ont développé l'équation et ont factorisé l'équation du quatrième degré qui en résulte au lieu de reporter $w = x^2 - 3x$ dans l'équation donnée.

Moyenne: 6,2

3. Dans ce problème, la pierre d'achoppement semble avoir été le manque d'expérience avec des indices. Beaucoup d'élèves n'ont pas tenté de le résoudre. Dans la partie (b), l'erreur la plus commune a été de montrer que $b_0 = b_1 = b_2 = b_3$ pour conclure que tous les termes étaient égaux.

Moyenne: 2,6

4. Ce problème était très difficile. Beaucoup d'élèves ont pris *médiane* pour un segment qui joint les milieux de deux côtés. Un petit nombre d'élèves ont utilisé le théorème de Stewart pour produire des solutions élégantes. Cette question a eu pour effet de séparer les participants les plus forts des autres participants.

Moyenne: 0,2

Provincial Plaque Winners
Gagnants des plaques provinciales

Region	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
AB	JARNO	SUN	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY
BC	ROBIN	CHENG	PINETREE S.S.	COQUITLAM
BC	JONATHAN	ZHOU	PINETREE S.S.	COQUITLAM
MB	HYUNG MUK	YOUN	SHAFTESBURY H.S.	WINNIPEG
NB	XI	ZHANG	SAINT JOHN H.S.	SAINT JOHN
NL	JORDAN	ANSTEY	NEW WORLD ISLAND ACADEMY	SUMMERFORD
NL	MATTHEW	SULLIVAN	CORNER BROOK REGIONAL H.S.	CORNER BROOK
NS	JI DUK	BAE	HALIFAX WEST H.S.	HALIFAX
NS	MARIA	TAO	HALIFAX WEST H.S.	HALIFAX
ON Central	DANIEL	YOO	THORNHILL S.S.	THORNHILL
ON East/Est	JAMES	RICKARDS	COLONEL BY S.S.	GLOUCESTER
ON East/Est	XIAOYE	YIN	O'NEILL C.V.I.	OSHAWA
ON Metro	JONATHAN	SCHNEIDER	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO
ON North/Nord	YUHAN	CHEN	SIR WINSTON CHURCHILL C.V.I.	THUNDER BAY
ON West/Ouest	CHEN	SUN	A.B. LUCAS S.S.	LONDON
PE	SHENGYI	SHI	CHARLOTTETOWN RURAL H.S.	CHARLOTTETOWN
QC	DA QI	CHEN	CENTENNIAL REGIONAL H.S.	GREENFIELD PARK
SK	HAO	SUN	CENTENNIAL COLLEGIATE	SASKATOON
International	NEIL	GURRAM		DETROIT, MICHIGAN

In addition to the plaques awarded to provincial champions, up to nine medals are given in each region, at the discretion of the committee, to students who have achieved a significant score.
En plus des plaques décernées aux champions provinciaux, un maximum de neuf médailles sont remises dans chacune des régions, à la discrétion du comité organisateur, aux étudiants qui ont obtenu des résultats satisfaisants.

Students are listed in alphabetical order in each group.

Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques.

Région	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
AB	YURI	DELANGHE		EDMONTON
AB	SEAN	HUNT	HENRY WISE WOOD SR. H.S.	CALGARY
AB	CHEN	LIU	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY
AB	MARIYA	SARDARLI	MCKERNAN J.H.S.	EDMONTON
AB	DANNY	SHI	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY
AB	HUNTER	SPINK	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY
AB	MICHAEL	WONG	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY
AB	ZHEN	ZHANG	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY
AB	TONY	ZHAO	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY
BC	CHUAN XIN	CHEN	MATTHEW MCNAIR S.S.	RICHMOND
BC	CHEUK HO	CHOI	ST. GEORGE'S SCHOOL	VANCOUVER
BC	JUNGHOO	KIM	UNIVERSITY HILL S.S.	VANCOUVER
BC	ALI	MAJZADEH	PORT MOODY SENIOR S.S.	PORT MOODY
BC	JULIAN	SUN	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER
BC	TANYA	TANG	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER
BC	RICHARD	WANG	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER
BC	SUSAN	WANG	BURNABY CENTRAL S.S.	BURNABY
BC	XINLEI	XU	LORD BYNG S.S.	VANCOUVER
Int'l	RAM	BHASKAR		TROY, MI
Int'l	EARL	CHUA	MATH TRAINERS GUILD	ZAMBOANGA CITY, PHILIPPINES
Int'l	ADAM	HALSKI	KUWAIT ENGLISH SCHOOL	SALMIYA, KUWAIT
Int'l	ROBIN	HE		TROY, MI
Int'l	ALAN	HUANG		TROY, MI
Int'l	SEUNG	LEE	THE HOTCHKISS SCHOOL	LAKEVILLE, CT
Int'l	SUDHARSHAN	MOHANRAM		TROY, MI
Int'l	JOHN RUSSEL	VIRATA	MATH TRAINERS GUILD	ZAMBOANGA CITY PHILIPPINES
Int'l	SHERWIN	WU		TROY, MI
MB	MURPHY	BERZISH	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG
MB	YING	CHOU	BALMORAL HALL SCHOOL	WINNIPEG
MB	CHENGCHENG	GUI	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG
MB	VICTOR	LI	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG
MB	ALBERT	LIAO	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG
MB	TARA	MUNIKAR	FORT RICHMOND C.I.	WINNIPEG
MB	ARESH	SEPEHRI	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG
MB	SURAJ	SRINIVASAN	FORT RICHMOND C.I.	WINNIPEG
MB	GUANGZHE	WENG	FORT RICHMOND C.I.	WINNIPEG
NB	GIYONG	CHO	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON
NB	JEONGBIN	CHO	MIRAMICHI VALLEY H.S.	MIRAMICHI
NB	HANMIROO	KIM	KENNEBECASIS VALLEY H.S.	ROTHESAY
NB	CONNIE	LEE	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON

Provincial Medallists
Médailleurs provinciaux

Région	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
NB	JOHN	MACMILLAN	MIRAMICHI VALLEY H.S.	MIRAMICHI
NB	JASON	MANLEY	BERNICE MACNAUGHTON H.S.	MONCTON
NB	DAVID	MCLAUGHLIN	CITE DES JEUNES A.M. SORMANY	EDMUNDSTON
NB	YVES	MIAO	BERNICE MACNAUGHTON H.S.	MONCTON
NB	DANIEL	SPRACKLIN	BERNICE MACNAUGHTON H.S.	MONCTON
NB	ROGAN	SWIFT	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON
NB	YUNZHU	YANG	MIRAMICHI VALLEY H.S.	MIRAMICHI
NL	GREG	BAILEY	GANDER COLLEGIATE	GANDER
NL	MATTHEW	BROWNE	BISHOPS COLLEGE	ST. JOHN'S
NL	MICHAEL	GRUDICH	CORNER BROOK REGIONAL H.S.	CORNER BROOK
NL	JUYONG	JEONG	CORNER BROOK REGIONAL H.S.	CORNER BROOK
NL	STEPHEN	KANE	BISHOPS COLLEGE	ST. JOHN'S
NL	ASHLEY	LAM	BISHOPS COLLEGE	ST. JOHN'S
NL	JOSHUA	MASTERS	BISHOPS COLLEGE	ST. JOHN'S
NL	HAERIN	PARK	ST. BONAVENTURE'S COLLEGE	ST. JOHN'S
NL	ANTHONY	PAYNE	PASADENA ACADEMY	PASADENA
NL	MURRAY	WHITE	ELWOOD REG. H.S.	DEER LAKE
NS	JACKSON	HSU	KING'S-EDGEHILL SCHOOL	WINDSOR
NS	YAOZHOU	HU	CITADEL H.S.	HALIFAX
NS	HYUNG JU	KIM	HALIFAX WEST H.S.	HALIFAX
NS	CHARLES	LI	KING'S-EDGEHILL SCHOOL	WINDSOR
NS	ERIC	MCCORQUODALE	SYDNEY ACADEMY	SYDNEY
NS	MALCOLM	MCCULLOCH	KING'S-EDGEHILL SCHOOL	WINDSOR
NS	VINAYAK	MISHRA	HALIFAX GRAMMAR SCHOOL	HALIFAX
NS	JANIS	NAMS	COBEQUID EDUCATION CENTRE	TRURO
NS	NIKLAS	PFISTER	KING'S-EDGEHILL SCHOOL	WINDSOR
NS	SEOHO	SONG	HALIFAX GRAMMAR SCHOOL	HALIFAX
NS	CHRISTOPHE	VANBOMMEL	DR. JOHN HUGH GILLIS SCHOOL	ANTIGONISH
NS	IAN	WEAVER	HALIFAX GRAMMAR SCHOOL	HALIFAX
ON Central	WONJOHN	CHOI	ST. FRANCIS XAVIER S.S.	MISSISSAUGA
ON Central	ANDREW	DHAWAN	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA
ON Central	KUN	DONG	SIR WILLIAM MULLOCK S.S.	NEWMARKET
ON Central	HENRY	FUNG	GLENFOREST S.S.	MISSISSAUGA
ON Central	FANG	GUO	RICHMOND HILL H.S.	RICHMOND HILL
ON Central	CHANGHO	HAN	BAYVIEW S.S.	RICHMOND HILL
ON Central	LIN	HAN	COLUMBIA INT'L COLLEGE	HAMILTON
ON Central	DAVID	LEE	WESTDALE S.S.	HAMILTON
ON Central	BRENT	WANG	EMILY CARR	WOODBIDGE
ON Central	DABO	ZHAO	WHITE OAKS S.S.	OAKVILLE
ON East	SHAWN	BRUNSTING	MERIVALE H.S.	NEPEAN
ON East	RUTGER	CAMPBELL	LISGAR C.I.	OTTAWA
ON East	HYUO KEEN	CHO	LISGAR C.I.	OTTAWA
ON East	LING	DU	LISGAR C.I.	OTTAWA
ON East	CONNOR	EMDIN	MOIRA S.S.	BELLEVILLE
ON East	DANIEL	MISIEWICZ	PICKERING H.S.	AJAX
ON East	WILLY	WENG	BELL H.S.	NEPEAN
ON East	JUNHO	WHANG	EAST NORTHUMBERLAND S.S.	BRIGHTON
ON East	EDWARD	ZHANG	LISGAR C.I.	OTTAWA
ON Metro	JOSHUA	ALMAN	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO
ON Metro	YUZHOU	CHEN	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	AGINCOURT

Provincial Medallists
Médailleurs provinciaux

Région	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
ON Metro	LIQING	DING	BRANKSOME HALL SCHOOL	TORONTO
ON Metro	LEO	GUO	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH
ON Metro	KAIFAN	LIUZHAO	DAVID & MARY THOMSON C.I.	SCARBOROUGH
ON Metro	NHAN	NGUYEN	WESTON C.I.	TORONTO
ON Metro	ERIK	SARKISYAN	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK
ON Metro	JIXUAN	WANG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK
ON Metro	AARON	YANG	NORTHERN S.S.	TORONTO
ON Metro	JOE	ZENG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK
ON North	EMMA	BADOWSKI	BARRIE CENTRAL C.I.	BARRIE
ON North	ELIZABETH	CELENTANO	WIDDIFIELD S.S.	NORTH BAY
ON North	WILL	HALL	BANTING MEMORIAL H.S.	ALLISTON
ON North	FUYUANYUE	LIU	SIR WINSTON CHURCHILL C.V.I.	THUNDER BAY
ON North	KATELYN	O GORMAN	ST. JOSEPH'S H.S.	BARRIE
ON North	AUSTIN	PAUL	BEAR CREEK S.S.	BARRIE
ON North	MATTHEW	RICHARDS	ST. JOAN OF ARC H.S.	BARRIE
ON North	CHRISTOPHER	SYPOSZ	ST. PATRICK H.S.	THUNDER BAY
ON North	XINYANG	ZHANG	ORILLIA D.C.&V.I.	ORILLIA
ON West	FRANK	BAN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON West	JIAYI JASON	FAN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON West	LOUIS	HONG	SIR JOHN A. MACDONALD S.S.	WATERLOO
ON West	JINGJIE	HU	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON
ON West	ALEX	SONG		WATERLOO
ON West	WEINAN PETER	WEN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON West	MING JINQ	WONG	A.B. LUCAS S.S.	LONDON
ON West	ANQI	ZHANG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON West	PEI JUN	ZHAO	LONDON CENTRAL S.S.	LONDON
PE	LIN	CAI	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	MICHAEL	CHEN	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	SARENA	JIAN	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	HARRY	JIN	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	JIawei	LI	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	MINWEN	QIAN	CHARLOTTETOWN RURAL H.S.	CHARLOTTETOWN
PE	TERRY	TAN	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	XINJIANG	WANG	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	EMAN	WONG	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
PE	JOHNSON	ZHAO	COLONEL GRAY SR. H.S	CHARLOTTETOWN
QC	JAMES	HAYEUR	VANIER COLLEGE	SAINT-LAURENT
QC	ZHEBIN	HU	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	ZHEPING	HU	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	MATTHEW	JACOBSON	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	JIE	LI	COLLEGE DE MAISONNEUVE	MONTREAL
QC	XING	LI	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	ZHENGYAO	LU	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	NIKITA	LVOV	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
QC	ALEXANDRE	PAQUET	CEGEP ST. JEAN SUR RICHELIEU	SAINT-JEAN- SUR-RICHELIEU
QC	MUHAMMED S.	SAFA	VANIER COLLEGE	SAINT-LAURENT
QC	SHAI	SPIILBERG	VANIER COLLEGE	SAINT-LAURENT
QC	DAKUN	ZHANG	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT
SK	SHINGCHEONG	CHAN	MARION M. GRAHAM C.I.	SASKATOON
SK	ANQI	DONG	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON

Région	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
SK	LUKAS	FEHR	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	XINDI	HU	BEDFORD ROAD C.I.	SASKATOON
SK	HYUNGJIN	KIM	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	RYAN	PENG	CENTENNIAL COLLEGIATE	SASKATOON
SK	ALONSO	RHEE	EVAN HARDY C.I.	SASKATOON
SK	DAN	STASIUK	EVAN HARDY C.I.	SASKATOON
SK	XINGYU	ZHOU	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON

Students are listed in alphabetical order in each group.

Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques.

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
Group 1		Scores/Notes 78-80	
FRANK	BAN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
ROBIN	CHENG	PINETREE S.S.	COQUITLAM, BC
NEIL	GURRAM		TROY, MI
JONATHAN	SCHNEIDER	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
DANNY	SHI	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
CHEN	SUN	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON
JARNO	SUN	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
JONATHAN	ZHOU	PINETREE S.S.	COQUITLAM, BC
Group 2		Scores/Notes 75-77	
JOSHUA	ALMAN	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
RAM	BHASKAR		TROY, MI
ANDREW	DHAWAN	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA, ON
LEO	GUO	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
ROBIN	HE		TROY, MI
JINGJIE	HU	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON, ON
JUNGHOO	KIM	UNIVERSITY HILL S.S.	VANCOUVER, BC
KAIFAN	LIUZHAO	DAVID & MARY THOMSON C.I.	SCARBOROUGH, ON
SUDHARSHAN	MOHANRAM		TROY, MI
MARIYA	SARDARLI	MCKERNAN J.H.S.	EDMONTON, AB
ALEX	SONG		WATERLOO, ON
HUNTER	SPINK	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
JULIAN	SUN	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
RICHARD	WANG	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
WEINAN PETER	WEN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
SHERWIN	WU		TROY, MI
DANIEL	YOO	THORNHILL S.S.	THORNHILL, ON
ANQI	ZHANG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
XI	ZHANG	SAINT JOHN H.S.	SAINT JOHN, NB
PEI JUN	ZHAO	LONDON CENTRAL S.S.	LONDON, ON
Group 3		Scores/Notes 71-74	
CHUAN XIN	CHEN	MATTHEW MCNAIR S.S.	RICHMOND, BC
YUHAN	CHEN	SIR WINSTON CHURCHILL C.V.I.	THUNDER BAY, ON
YUZHOU	CHEN	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	AGINCOURT, ON
CHEUK HO	CHOI	ST. GEORGE'S SCHOOL	VANCOUVER, BC
EARL	CHUA	MATH TRAINERS GUILD	ZAMBOANGA CITY, PHILIPPINES
LIQING	DING	BRANKSOME HALL SCHOOL	TORONTO, ON
KUN	DONG	SIR WILLIAM MULOCK S.S.	NEWMARKET, ON
JIAYI JASON	FAN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
HENRY	FUNG	GLENFOREST S.S.	MISSISSAUGA, ON
FANG	GUO	RICHMOND HILL H.S.	RICHMOND HILL, ON
ADAM	HALSKI	KUWAIT ENGLISH SCHOOL	SALMIYA, KUWAIT
CHANGHO	HAN	BAYVIEW S.S.	RICHMOND HILL, ON
LOUIS	HONG	SIR JOHN A. MACDONALD S.S.	WATERLOO, ON
ALAN	HUANG		TROY, MI
DAVID	LEE	WESTDALE S.S.	HAMILTON, ON
SEUNG	LEE	THE HOTCHKISS SCHOOL	LAKEVILLE, CT
CHEN	LIU	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
CATHY	LU	PINETREE S.S.	COQUITLAM, BC

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
ALI	MAJDZADEH	PORT MOODY SR. S.S.	PORT MOODY, BC
NHAN	NGUYEN	WESTON C.I.	TORONTO, ON
JAMES	RICKARDS	COLONEL BY S.S.	GLOUCESTER, ON
ERIK	SARKISYAN	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
TANYA	TANG	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
JOHN RUSSEL	VIRATA	MATH TRAINERS GUILD	ZAMBOANGA CITY, PHILIPPINES
BRENT	WANG	EMILY CARR	WOODBIDGE, ON
JIXUAN	WANG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
SUSAN	WANG	BURNABY CENTRAL S.S.	BURNABY, BC
MING JINQ	WONG	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON
XINLEI	XU	LORD BYNG S.S.	VANCOUVER, BC
AARON	YANG	NORTHERN S.S.	TORONTO, ON
XIAOYE	YIN	O'NEILL C.V.I.	OSHAWA, ON
JOE	ZENG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
ZHEN	ZHANG	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
DABO	ZHAO	WHITE OAKS S.S.	OAKVILLE, ON
Group 4			
TYSON	ANDRE	Scores/Notes 69-70 RICHMOND HILL H.S.	RICHMOND HILL, ON
YUNTAO	BAI	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
YIK KA	CHAN	ST. PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE	HONG KONG
DA QI	CHEN	CENTENNIAL REG. H.S.	GREENFIELD PARK, QC
EDWIN	CHEN	PINETREE S.S.	COQUITLAM, BC
HAO	CHEN	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON, ON
RUIYUAN	CHEN	GLENEAGLE S.S.	COQUITLAM, BC
WILKIE	CHOI	ALBERT CAMPBELL C.I.	TORONTO, ON
WONJOHN	CHOI	ST. FRANCIS XAVIER S.S.	MISSISSAUGA, ON
ZHENG	CUI	ONT. SCIENCE CENTRE SCIENCE SCHOOL	NORTH YORK, ON
YURI	DELANGHE		EDMONTON, AB
WEIQING	FANG	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON, ON
JUN HOU	FUNG	CANADIAN INT'L SCHOOL OF HONG KONG	ABERDEEN, HONG KONG
LIN	HAN	COLUMBIA INT'L COLLEGE	HAMILTON, ON
ZHEBIN	HU	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT, QC
ZHE JACKSON	HUANG	AGINCOURT C.I.	SCARBOROUGH, ON
MAN LOK	HUNG	ST. PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE	HONG KONG,
SEAN	HUNT	HENRY WISE WOOD SR. H.S.	CALGARY, AB
HEINRICH	JIANG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
XIAOYU	KOU	COLUMBIA INT'L COLLEGE	HAMILTON, ON
SHILIN	LAI	BURNABY SOUTH S.S.	BURNABY, BC
TIM	LEE	NORTH TORONTO C.I.	TORONTO, ON
ZIYAN	LI	BODWELL H.S.	NORTH VANCOUVER, BC
YI FEI	LIU	BARTON S.S.	HAMILTON, ON
YUXI	LIU	FOREST HILL C.I.	TORONTO, ON
ZHIQIANG	LIU	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
SERGUEI	MAKAROV	THE ABELARD SCHOOL	TORONTO, ON
DANIEL	MISIEWICZ	PICKERING H.S.	AJAX, ON
SOOHYUN	PARK	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
LISA	QI	BURNABY SOUTH S.S.	BURNABY, BC
MUHAMMED S.	SAFA	VANIER COLLEGE	SAINT-LAURENT, QC
KI HYUK	SONG	H.B. BEAL S.S.	LONDON, ON
SHAI	SPILBERG	VANIER COLLEGE	SAINT-LAURENT, QC
SUSAN	SUN	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER, BC
YI	SUN	COLUMBIA INT'L COLLEGE	HAMILTON, ON
YUANKAI	TANG	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON, ON
CHAO	TIAN	COLUMBIA INT'L COLLEGE	HAMILTON, ON

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
XINHAO	TIAN	SIR WILLIAM MULOCK S.S.	NEWMARKET, ON
ANTONIO	WANG	NEW WESTMINSTER S.S.	NEW WESTMINSTER, BC
JOY MENGYI	WANG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
SHEN	WANG	LORD BYNG S.S.	VANCOUVER, BC
YUTONG	WANG	JOHNSTON HEIGHTS JR. S.S.	SURREY, BC
JONATHAN	WONG	MATH TRAINERS GUILD	ZAMBOANGA CITY, PHILIPPINES
GWENDOLYN	YANG	PRINCE OF WALES S.S.	VANCOUVER, BC
YAO	YAO	COLUMBIA INT'L COLLEGE	HAMILTON, ON
JIMMY	ZHANG	ERIC HAMBER S.S.	VANCOUVER, BC
XINYANG	ZHANG	ORILLIA D.C. & V.I.	ORILLIA, ON
ZHANG	ZHANG	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
RITCHIE	ZHAO	MARC GARNEAU C.I.	NORTH YORK, ON
HENRY	ZHU	TEMPLETON S.S.	VANCOUVER, BC
JESSICA	ZOU	CENTENNIAL C. & V.I.	GUELPH, ON
Groupe 5		Scores/Notes 66-68	
CARLO	ADAJAR	MATH TRAINERS GUILD	ZAMBOANGA CITY, PHILIPPINES
ZAIN SYED	AHMED	ST. FRANCIS XAVIER S.S.	MISSISSAUGA, ON
BRIAN	BI	WOBBURN C.I.	SCARBOROUGH, ON
YANG	BO	THORNLEA S.S.	THORNHILL, ON
DISHA	BORA		TROY, MI
DANNY	CHAN	MARC GARNEAU C.I.	NORTH YORK, ON
ALLEN	CHEN		TROY, MI
DOROTHY	CHEN	GLENFOREST S.S.	MISSISSAUGA, ON
MIMI	CHEN		TROY, MI
YING	CHOU	BALMORAL HALL SCHOOL	WINNIPEG, MB
AILEEN	CHUA	MATH TRAINERS GUILD	ZAMBOANGA CITY, PHILIPPINES
ERIC	CHUN	CRESCENT SCHOOL	NORTH YORK, ON
JAEBUM	CHUNG	ST. THERESA OF LISIEUX C.H.S.	RICHMOND HILL, ON
JEREMY	CLEVELAND	BURNABY SOUTH S.S.	BURNABY, BC
NAIWEN	CUI	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
DUNCAN	DAUVERGNE	UNIVERSITY HILL S.S.	VANCOUVER, BC
HARRISON	DU	T.L. KENNEDY S.S.	MISSISSAUGA, ON
LING	DU	LISGAR C.I.	OTTAWA, ON
ZHECHEN	DU	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	AGINCOURT, ON
ZHERAN	DUAN	AGINCOURT C.I.	SCARBOROUGH, ON
HELEN BOHAN	DUZHOU	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
JIANZHE	FENG	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON, ON
MARKY	FREEMAN	TANENBAUM CHAT	VAUGHAN, ON
DANIEL	GALPERIN	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
RICHARD	GAO	VICTORIA PARK C.I.	NORTH YORK, ON
KRISTIJAN	GJORGJEVIK	ST. MICHAEL'S UNIV. SCHOOL	VICTORIA, BC
HARRY	GO	R.E. MOUNTAIN S.S.	LANGLEY, BC
SHAN SHAN	GU	WESTDALE S.S.	HAMILTON, ON
YAN	GU	PINETREE S.S.	COQUITLAM, BC
MELODY	GUAN	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
RICHARD	HAE	ST. FRANCIS XAVIER S.S.	MISSISSAUGA, ON
JAMES	HAYEUR	VANIER COLLEGE	SAINT-LAURENT, QC
SIYANG	HE	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
CHI	HOH	LANGSTAFF S.S.	RICHMOND HILL, ON
DEREK	HOU	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
JEFF	HSU	PINETREE S.S.	COQUITLAM, BC
ZHEPING	HU	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT, QC

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
ERIC	HUANG	ST. GEORGE'S SCHOOL	VANCOUVER, BC
WESLEY	IP	MARC GARNEAU C.I.	NORTH YORK, ON
YAO	JI	COLUMBIA INT'L COLLEGE	HAMILTON, ON
SUNXIN	JIANG	LONDON INT'L ACADEMY	LONDON, ON
YANGZI	JIANG	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
KEVIN	KANG		SCARBOROUGH, ON
SAMIN	KHAN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
SAM	KIM	PACIFIC ACADEMY	SURREY, BC
SOPHIA	KIM	PORT MOODY SR. S.S.	PORT MOODY, BC
CARMELA	LAO	MATH TRAINERS GUILD	ZAMBOANGA CITY, PHILIPPINES
CHRIS	LEE	PINETREE S.S.	COQUITLAM, BC
EUNG BUM	LEE	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER, BC
KATHY	LEE	FRASER HEIGHTS S.S.	SURREY, BC
KYUNGTAE	LEE	AMERICAN SCHOOL OF THE HAGUE	WASSENAAR, NETHERLANDS
SUKWAN	LEE	HERITAGE WOODS SECONDARY	PORT MOODY, BC
YOUNG JIN	LEE	BREBEUF COLLEGE SCHOOL	NORTH YORK, ON
TONY	LI	BURNABY NORTH S.S.	BURNABY, BC
YUFENG	LI	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
ZIJUAN	LI	BODWELL H.S.	NORTH VANCOUVER, BC
JINGTIAN	LIAN	VICTORIA PARK C.I.	NORTH YORK, ON
ZUNNAN	LIANG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
ANGUS	LIM	UNIVERSITY TRANSITION PROGRAM	VANCOUVER, BC
FRANK	LIN	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
YUCHUNG	LIN	BRONTE COLLEGE OF CANADA	MISSISSAUGA, ON
JACKIE	LIU	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
SIJIA	LIU	NANJING FOREIGN LANGUAGE SCHOOL	NANJING,
VICTOR	LIU	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
XUAN	LIU	COLUMBIA INT'L COLLEGE	HAMILTON, ON
STEVEN	LONG	WESTDALE S.S.	HAMILTON, ON
DAVID	LU		TROY, MI
KEVIN	LUO	ERIC HAMBER S.S.	VANCOUVER, BC
XINYI	MA	CENTRAL COMMERCE C.I.	TORONTO, ON
RICHARD	MACK	IMMACULATA REGIONAL H.S.	KELOWNA, BC
JOHN	MACMILLAN	MIRAMICHI VALLEY H.S.	MIRAMICHI, NB
VINNY	MEI	SEMIAMMOO S.S.	SURREY, BC
ZHEN	MENG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
SKYLINE	MI	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
PRANAV	MOUDGIL		TROY, MI
ANUPA	MURALI	BISHOP BRADY H.S.	CONCORD, NH
JEFF	NEGREA	NORTHERN S.S.	TORONTO, ON
RYAN	NIGHTINGALE	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
JING WEI	PAN	BYRNE CREEK S.S.	BURNABY, BC
ZELI	PAN	PIERRE ELLIOTT TRUDEAU H.S.	MARKHAM, ON
TOMMY	PARK	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER, BC
CALVIN	PENG	JOHNSTON HEIGHTS JR. S.S.	SURREY, BC
TOM	PENG	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
AURICK	QIAO	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
ALDRIC	REYES	MATH TRAINERS GUILD	ZAMBOANGA CITY, PHILIPPINES
ALONSO	RHEE	EVAN HARDY C.I.	SASKATOON, SK
ARESH	SEPEHRI	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG, MB
DHRUV	SHANGARI	PINETREE S.S.	COQUITLAM, BC
SHENGYI	SHI	CHARLOTTETOWN RURAL H.S.	CHARLOTTETOWN, PE
XIAOQI	SHI	AGINCOURT C.I.	SCARBOROUGH, ON
VIGHNESH	SHIV		BEAVERTON, OR

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
TONY	SONG	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
HAO	SUN	CENTENNIAL COLLEGIATE	SASKATOON, SK
ROY	SUN	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
WEI	SUN	DOVER BAY S.S.	NANAIMO, BC
AMIEL	SY	MATH TRAINERS GUILD	ZAMBOANGA CITY,
HENG	TANG	BAYVIEW S.S.	RICHMOND HILL, ON
AIMEE	WAN	LORETTO ABBEY C.S.S.	NORTH YORK, ON
ZHONGYI	WAN	AGINCOURT C.I.	SCARBOROUGH, ON
ANGELA	WANG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
HANSON	WANG	WOBURN C.I.	SCARBOROUGH, ON
TIAN JIAN	WANG	BURNABY NORTH S.S.	BURNABY, BC
ZEXUAN	WANG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
GUANGZHE	WENG	FORT RICHMOND C.I.	WINNIPEG, MB
JUNHO	WHANG	EAST NORTHUMBERLAND S.S.	BRIGHTON, ON
MICHAEL	WONG	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
JAY YOUNG	WOO	UPPER CAN COLLEGE	TORONTO, ON
EVA	WU	BURNABY SOUTH S.S.	BURNABY, BC
TONGBIN	WU	WHITE OAKS S.S.	OAKVILLE, ON
VIVIEN	WU	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
AN	XIA	BEIJING CONCORD COLLEGE OF SINO-CANADA	BEIJING, CHINA
CARRIE	XING	MARC GARNEAU C.I.	NORTH YORK, ON
JOANNA	XU	UNIVERSITY TRANSITION PROGRAM	VANCOUVER, BC
PETER	XU	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
ZHE	XU	ERIC HAMBER S.S.	VANCOUVER, BC
FAN	YANG	TOWN CENTRE MONTESSORI SCHOOL	MARKHAM, ON
STEVEN	YANG	RICK HANSEN S.S.	MISSISSAUGA, ON
HYUNG MUK	YOUN	SHAFTESBURY H.S.	WINNIPEG, MB
AMY	YU	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
OMAR	ZGHAL	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
XING SHUO	ZHAI	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
DAKUN	ZHANG	MARIANOPOLIS COLLEGE	WESTMOUNT, QC
EDWARD	ZHANG	LISGAR C.I.	OTTAWA, ON
HAO	ZHANG	BURNABY NORTH S.S.	BURNABY, BC
HELEN	ZHANG	NORTHERN S.S.	TORONTO, ON
JIAJI	ZHANG	ST. AUGUSTINE C.H.S.	MARKHAM, ON
LUCIFER	ZHANG	ALBERT CAMPBELL C.I.	TORONTO, ON
ZIYUE JESS	ZHANG	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	AGINCOURT, ON
TONY	ZHAO	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
KEVIN	ZHONG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
CLEMENT	ZHOU	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
HAO	ZHOU	GLENFOREST S.S.	MISSISSAUGA, ON
HAONAN	ZHOU	MARC GARNEAU C.I.	NORTH YORK, ON
SAI	ZHOU	L'AMOREAUX C.I.	SCARBOROUGH, ON
SHUYANG	ZHU	NANJING FOREIGN LANGUAGE SCHOOL	NANJING, CHINA
ZIMU	ZHU	RICHMOND HILL H.S.	RICHMOND HILL, ON
TIANYANG	ZOU		TROY, MI

Score/ Note	Rank/ Position	Score/ Note	Rank/ Position	Score/ Note	Rank/ Position
80	1	53	2199	26	7258
79	3	52	2366	25	7355
78	5	51	2575	24	7451
77	9	50	2811	23	7555
76	12	49	3035	22	7636
75	21	48	3261	21	7712
74	30	47	3494	20	7779
73	38	46	3729	19	7852
72	48	45	3965	18	7903
71	57	44	4202	17	7952
70	69	43	4427	16	7988
69	85	42	4642	15	8032
68	123	41	4844	14	8067
67	159	40	5045	13	8086
66	204	39	5239	12	8114
65	273	38	5432	11	8137
64	378	37	5608	10	8151
63	485	36	5805	9	8166
62	612	35	5976	8	8173
61	740	34	6130	7	8180
60	891	33	6317	6	8187
59	1044	32	6469	5	8192
58	1217	31	6631	4	8197
57	1406	30	6768	3	8201
56	1592	29	6897	2	8203
55	1794	28	7018	1	8206
54	2004	27	7135	0	8207

Contest Committee/Comité du concours

Mike Eden (Chair/Président), University of Waterloo, Waterloo

Ed Barbeau, Toronto

Mike Eden, Preston H.S., Cambridge

Monika Khbeis, Ascension of Our Lord S.S., Mississauga

Brian McBain, North Lambton S.S., Forest

Ginger Moorey, Abbey Park H.S., Oakville

Mike Mosca, University of Waterloo, Waterloo

Larry Rice, Toronto

Daryl Tingley, University of New Brunswick, Fredericton

Joe West, University of Waterloo, Waterloo

Bruce White, Windsor

Students who do not meet the requirements of eligibility in age and schooling are classified as unofficial contestants. Students are listed alphabetically.

Les étudiants qui ne sont pas de l'âge éligible ou qui ne fréquentent pas l'école ne sont pas classifiés comme concurrents. Les élèves sont nommés en ordre alphabétiques.

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
Group 1		Scores/Notes ≥ 66	
MOHAMMAD	BABADI	THORNLEA S.S.	THORNHILL, ON
LI	CHEN	ALEXANDER MACKENZIE H.S.	RICHMOND HILL, ON
YUCHEN	CUI	MARTINGROVE C.I.	ETOBICOKE, ON
RONG	FU	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
MENGXUE	GENG	COLUMBIA INT'L COLLEGE	HAMILTON, ON
JINYUE	JIANG	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
XIAO	LE	GEORGES VANIER S.S.	NORTH YORK, ON
GAVIN	LI	MAGEE S.S.	VANCOUVER, BC
SUZHE	LI	BRONTE COLLEGE OF CANADA	MISSISSAUGA, ON
JASON	LIN	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
YEHE	LIU	NANJING FOREIGN LANGUAGE SCHOOL	NANJING, CHINA
SACHIN	PADMANABHAN		TROY, MI
GIHO	PARK	WESTMOUNT C.I.	THORNHILL, ON
SOMIN	PARK	THORNHILL S.S.	THORNHILL, ON
TIAN	QIU	BEIJING CONCORD COLLEGE OF SINO-CANADA	BEIJING, CHINA
MIKE	TANG	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	AGINCOURT, ON
TAO	WANG	COLUMBIA INT'L COLLEGE	HAMILTON, ON
ZHENG	WANG	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA, ON
YUDONG	WU	NORTH PARK C.I.	BRANTFORD, ON
SHI JING	YU	UNIVERSITY HILL S.S.	VANCOUVER, BC
YAN	ZHANG	BEIJING CONCORD COLLEGE OF SINO-CANADA	BEIJING, CHINA
CHEN	ZHOU	NANCY CAMPBELL C.I.	LONDON, ON