



In collaboration with / En collaboration avec

The CENTRE for EDUCATION
in MATHEMATICS and COMPUTING
Faculty of Mathematics
University of Waterloo
Waterloo, Ontario, Canada N2L 3G1



Le CENTRE d'ÉDUCATION
en MATHÉMATIQUES et en INFORMATIQUE
Faculté de Mathématiques
Université de Waterloo
Waterloo, Ontario, Canada N2L 3G1

2002
Results

*Canadian
Open
Mathematics
Challenge*

2002
Résultats

*Défi
ouvert
canadien de
mathématiques*

This document contains the results of the seventh Canadian Open Mathematics Challenge. The Open is a collaborative activity of the Canadian Mathematical Society and the Centre for Education in Mathematics and Computing at the University of Waterloo. Many people consider competitions as serving the primary goal of identifying bright students. Both of these sponsoring bodies, while accepting this view, believe that the more significant reason for holding competitions is to challenge students with an interesting set of mathematics problems which will stimulate an interest in mathematics. It is our intent that teachers will use these problems in their classroom and get the same sense of joy at having their students solve these problems that we had in creating them. At the same time if the problems are not used directly in the classroom we hope that they will be used in discussion and in trying to extend mathematical knowledge and know how. It gives us great pleasure when we hear that students have enjoyed working on the problems and have been successful in solving some of them. We do not expect students to be able to solve all the problems but rather our expectation is that students will actually work at the problems and have fun at doing them. They should also check the CEMC Website to see complete solutions when they are finished their work.

This paper was specifically designed to encourage participation for students from all grades. We were most gratified to see that a large number of younger students in Grades 9 and 10 wrote the paper. Questions A1 through A5 were specifically put together for students in these grades. In the rest of part A, the mirror question (A6) got a very positive response in the sense that students attempted the question but generally this question was found to be very difficult. A7 involved number properties and pattern recognition depending upon how it was done. Students handled this question amazingly well. A8 was a question that not a lot of students attempted successfully. In retrospect, we thought it was quite doable but students did not seem to make the connection between the number of divisors and the probability statement. This question was difficult because it combined a number of concepts with which students were not familiar. In part B, the first question was structured to be accessible to a majority of students. We wanted students to write out a systematic solution to each of the four parts of this question. We were hoping to see students progress in an orderly and systematic fashion. Judging from the solutions and the marks we think we achieved our goal. Question 2 in part B was not done very well because students did not have a good idea of proof and properties of divisibility. In part (a) of this question, students needed to know properties of divisibility involving 4 and 9. In this question, it would have been acceptable to proceed at least partially by trial and error. In part (b), this question was difficult especially the second part. It is important to realize that it cannot be done by showing it true for a number of examples. Question 3(a) was accessible to most students. This question was answered very well. In 3(b) there was a variety of nice solutions to this question. Generally speaking, it was good to see such well written solutions to this problem. The final question in part B was quite difficult and could be done in a variety of ways. There were a number of students who handled this question very successfully and those who did this question did it in a variety of ingenious ways. It turns out that this question is really not that hard. It is a fun question that requires nothing more than elementary circle theorems. It would be a useful exercise to work this question out after the contest is over and see if it could be done were a little more time available.

Le présent document contient les résultats du septième Défi ouvert canadien de mathématiques (DOCM) organisé par la Société canadienne de mathématiques et le Centre d'éducation en mathématiques et en informatique de l'Université de Waterloo. Nombreux sont ceux et celles qui perçoivent ces concours comme des épreuves de sélection des élèves les plus brillants. Même si les deux organismes parrains approuvent ce point de vue, ils croient toutefois qu'ils servent avant tout à lancer aux élèves un défi mathématique où ils doivent résoudre des ensembles de problèmes intéressants et à stimuler leur intérêt pour cette matière. Nous espérons que le personnel enseignant intégrera ces problèmes à leurs activités pédagogiques et éprouveront le même sentiment de satisfaction à voir progresser leurs élèves que celui qui a motivé les créateurs du concours. Si ce n'est pas le cas, nous espérons qu'ils feront l'objet de discussions destinées à approfondir les connaissances et le savoir-faire mathématiques. Nous nous réjouissons toujours d'apprendre que des élèves ont éprouvé un réel plaisir à tenter de résoudre ces problèmes et qu'ils y sont finalement parvenus. Nous ne nous attendons pas à ce que les élèves réussissent à résoudre tous les problèmes donnés mais bien qu'ils y travaillent tout en ayant du plaisir à tenter de trouver la solution. Nous les invitons ainsi à consulter le site Internet du Concours canadien de mathématiques où ils trouveront des solutions complètes aux questions.

Ce questionnaire a été spécialement conçu pour encourager les élèves de toutes les années d'études à participer au concours. Nous remarquons avec satisfaction qu'un grand nombre d'élèves plus jeunes, soit de la 9e et de la 10e année, y ont participé. Les questions A1 à A5 ont été spécialement préparées pour ces jeunes participants. Pour ce qui est du reste de la partie A, la question du miroir (A6) a obtenu une réponse très positive. En effet, les élèves ont tenté de la résoudre, malgré qu'elle ait donné beaucoup de fil à retordre à la plupart d'entre eux. La question A7 avait trait aux propriétés des nombres et à l'identification d'une structure selon sa présentation. Les élèves ont très bien répondu à cette question. Par contre, peu d'élèves ont réussi à résoudre la question A8. Nous pensons que cette question était faisable, mais il semble que les élèves n'ont pas fait le lien entre le nombre de diviseurs et l'énoncé des probabilités. Ce problème était difficile à résoudre, car il combinait un certain nombre de concepts avec lesquels les élèves n'étaient pas familiers. Dans la partie B, on avait structuré la première question de façon à ce qu'elle soit accessible à la majorité des élèves. Nous voulions que ceux-ci écrivent une solution systématique pour chacune des quatre parties de cette question et qu'ils progressent de façon ordonnée. Si nous nous fions aux solutions et aux résultats, il semble que nous avons atteint notre objectif. Par contre, la deuxième question de la partie B n'a pas obtenu un taux de réussite élevé, car les élèves n'ont pas bien compris la preuve et les propriétés de la divisibilité. Dans la partie (a) de cette question, les élèves devaient connaître les propriétés de la divisibilité des chiffres 4 et 9. Dans cette question, il aurait été acceptable de procéder, au moins partiellement, par essais et erreurs. Pour ce qui est de la partie (b), cette question était difficile à résoudre, surtout la deuxième partie. Il est important de réaliser qu'on ne pouvait y répondre en se contentant d'illustrer son exactitude par un nombre limité d'exemples. La question 3(a) était accessible à la plupart des élèves, et ceux-ci l'ont très bien solutionnée. Pour ce qui est de la question 3(b), les élèves y ont répondu en proposant diverses bonnes solutions. En général, nous avons été très heureux de constater à quel point les élèves ont bien répondu à cette question.

Introduction

The number of registered competitors was 5238 with 4452 official candidates. We had 991 students who achieved a score of 50 or higher. This was a very good result for a competition of this type. The committee responsible for constructing this contest would like to thank those teachers who assist their students in contest preparation and who give willingly of their time and energy in school and classroom activities. Your efforts are very much appreciated.

Peter Crippin
Director, The Centre for Education in Mathematics and Computing
Chair, COMC

Ian VanderBurgh
Problems Chair
Canadian Mathematics Competition

La question finale de la partie B était particulièrement difficile à résoudre et pouvait être solutionnée de différentes façons. Un certain nombre d'élèves se sont très bien débrouillés, et ceux qui ont répondu à cette question ont fait preuve d'ingéniosité. Il semble qu'il n'était pas si difficile d'y répondre. Il s'agit d'une question amusante qui ne demande d'avoir recours qu'à des théorèmes circulaires élémentaires. Si on demandait aux élèves de répondre à cette question après le concours, on serait en mesure de vérifier s'il est plus facile d'y répondre en allouant plus de temps.

Le nombre de participants au concours s'élevait à 5238 dont 4452 candidats officiels; de ce nombre 991 ont obtenu un score égal ou supérieur à 50, ce qui est excellent pour ce genre de concours. Le comité chargé de l'élaboration du concours tient à remercier le personnel enseignant qui a investi son temps et son énergie à préparer les élèves, notamment par la tenue d'activités pédagogiques et scolaires. Sachez que nous apprécions cet engagement essentiel au succès du concours.

Peter Crippin
Directeur, Centre d'éducation en mathématiques et en informatique
Président, DOCM

Ian VanderBurgh
Président, section des problèmes
Concours canadien de mathématiques

Outstanding performance in the Canadian Open Mathematics Challenge (COMC) is recognized in three ways. First, at the discretion of the COMC Committee, Provincial Champions are named, each of whom receives a plaque, and the school of each Provincial Champion also receives a plaque. Second, at the Committee's discretion, a number of high-ranking students in each jurisdiction are awarded Gold Medals. Third, approximately the top fifty students in the COMC will be invited to write the Canadian Mathematical Olympiad (CMO) which will be held on March 26, 2003. Subscriptions to the Canadian Mathematical Society's internationally recognized problem solving journal "CRUX with MAYHEM" are awarded to the schools of those students invited to write the 2003 CMO.

Since outstanding performance in the CMO is one of the major factors in the selection of Canada's team to the annual International Mathematical Olympiad, the COMC provides the important first round in this selection process. Now in its seventh year, the COMC simultaneously provides a broadly accessible fall term activity that is a genuine stimulus to the mathematics programs in Canadian schools.

For students in grades 8 to 10 who wrote the 2002 COMC, the results are considered for invitations to 2003 Esso/CMS National Math Camp. The National Camp is designed primarily for younger Canadian students with at least two years remaining in high school and with the potential to compete at the mathematical olympiad level. Participation in the National Camp is by invitation only.

The Canadian Mathematical Society is privileged to cooperate with the Centre for Education in Mathematics and Computing and is indebted to the Centre and its staff for their invaluable support for the COMC. The Society and the COMC Committee wish to thank their colleagues, including many high school teachers, whose assistance is crucial to the success of this important national competition.

Dr. Christiane Rousseau
President - Canadian Mathematical Society

Les résultats exceptionnels obtenus lors du Défi ouvert canadien de mathématiques (DOCM) sont soulignés de trois façons. Premièrement, à la discréction du Comité du DOCM, les champions provinciaux sont nommés et reçoivent une plaque, tout comme leur école. Deuxièmement, et toujours à la discréction du Comité, les élèves de chaque région qui ont obtenu des résultats élevés se voient remettre une médaille d'or. Troisièmement, la cinquantaine d'élèves ayant obtenu les meilleurs résultats au DOCM sont invités à l'Olympiade mathématique du Canada (OMC), qui sera tenue le 26 mars 2003. Les écoles des élèves invités à l'OMC 2003 reçoivent un abonnement gratuit à CRUX with MAYHEM, le journal de résolution de problèmes de renommée internationale de la SMC.

Comme les résultats à l'OMC sont l'un des principaux critères de sélection des membres de l'équipe qui représentera le Canada à l'Olympiade internationale de mathématiques, le DOCM constitue une première étape importante du processus de sélection. Lancé il y a sept ans, le DOCM est en outre une activité automnale ouverte à tous qui stimule grandement les élèves du pays.

Les résultats des élèves de la 8e à la 10e année qui ont participé au DOCM 2002 servent à déterminer qui sera invité au Camp national de mathématiques Esso/SMC. Le camp national vise principalement les jeunes élèves canadiens auxquels il reste au moins deux années d'études secondaires à terminer, et qui ont le potentiel nécessaire pour participer à une olympiade mathématique. La participation au Camp national se fait sur invitation seulement.

La Société mathématique du Canada est fière de collaborer avec le Centre d'éducation en mathématiques et en informatique, et est redevable au Centre et à son personnel de leur soutien inestimable au DOCM. La Société et le Comité du DOCM souhaitent remercier leurs collègues, notamment les nombreux enseignants du secondaire, dont l'aide est essentielle à la réussite de cet important concours national.

Christiane Rousseau,
présidente de la Société mathématique du Canada

If you would like to print a copy of the 2002 Canadian Open Mathematics Challenge paper or Solutions, please visit our web site at:

http://www.cemc.uwaterloo.ca/past_contests/2002/2002_past_contests.html

Partie A

1. Très bien.
Moyenne : 4,6
2. Il y a diverses façons d'aborder ce problème. La plupart des étudiants ont donné la bonne réponse à ce problème.
Moyenne : 4,3
3. Des étudiants ont eu de la difficulté à se rappeler ou à déterminer les angles intérieurs d'un pentagone régulier. Une fois que les étudiants eurent trouvé un angle, la plupart ont été en mesure de terminer ce problème.
Moyenne : 3,7
4. Ce problème était un peu plus difficile. Encore une fois, il y a diverses façons de s'attaquer à la question. Des étudiants n'ont pas reconnu que l'expression donnée était consacrée pour la somme des premiers termes n et, au lieu de cela, ils l'ont utilisée pour générer les termes.
Moyenne : 3,1
5. Ce problème a été exceptionnellement bien réussi en raison de sa place dans le questionnaire.
Moyenne : 4,6
6. Le problème A6 était un beau « problème d'application ». Comme il exigeait une certaine intuition physique et des habiletés mathématiques, il était raisonnablement difficile.
Moyenne : 2,3
7. Les étudiants ont bien réussi ce problème difficile. Il semble y avoir eu une assez bonne connaissance de ce type de question.
Bien joué!
Moyenne : 3,1
8. De nombreux étudiants ont pu énoncer que M comporte 10 diviseurs, mais la plupart d'entre eux n'ont pu dépasser ce point. Le principal renseignement nécessaire ici portait sur la façon de calculer le nombre de diviseurs d'un entier naturel.
Moyenne : 0,5

Partie B

1. La majorité des étudiants qui avaient une certaine connaissance de la géométrie analytique étaient en mesure de résoudre ce problème. Il était conçu pour pousser les étudiants à de nombreux calculs et vérifier leur connaissance des nombreuses lignes de propriétés. La partie (d) était conçue pour exiger une certaine intuition après les calculs effectués dans les parties précédentes.
Moyenne : 7,1
2. Cette année, le problème B2 était conçu pour être plus difficile que le problème B3 et il s'est effectivement révélé un peu plus difficile. Dans la partie (a), des étudiants ont reconnu que le chiffre B devait être pair, mais peu d'entre eux se sont rendus à ce point. Dans la partie (b)(i), en fait, peu d'étudiants ont pu raisonner de manière à parvenir à la conclusion correcte, mais ils ont eu encore plus de difficulté dans la partie (b)(ii). De nombreux autres ont commencé à supposer ce qu'ils voulaient prouver, ce qui les a rapidement mis dans le pétrin.
Moyenne : 2,1
3. Cette année, Alphonse et Béatrice ont trouvé un ami! Comme toujours, la question-jeu reste tout à fait prisée et presque tous les étudiants ont essayé d'y répondre. La majorité d'entre eux ont été en mesure de répondre correctement à la partie (a). La partie (b) posait tout un défi alors qu'il fallait se rappeler de traiter avec tous les cas. Une approche soignée du problème consistait à combiner Béatrice et Carla en un seul joueur qui pourrait choisir 2, 3 ou 4 billes à son tour avec Alphonse qui pourrait toujours choisir 1 ou 2 billes.
Moyenne : 3,2
4. Le dernier problème du Défi ouvert canadien de mathématiques 2002 posait tout un défi. Il a été tout à fait encourageant de voir une variété de solutions différentes apparaître chez les meilleurs candidats. Ce problème présente la caractéristique supplémentaire, après plusieurs heures de travail, que vous pouvez trouver une solution d'une demi page!
Moyenne : 0,3

Part A

1. Very well done.
Average: 4.6
2. There were many different ways to approach this problem. The vast majority of students got the correct answer here.
Average: 4.3
3. Some students had trouble either remembering or determining the interior angles of a regular pentagon. Once students came up with an angle, most were able to finish this off.
Average: 3.7
4. This problem was a fair bit harder. Again, there were several different ways to tackle this question. Some students did not recognize that the expression given was for the sum of the first n terms, and instead used this to generate the terms.
Average: 3.1
5. This problem was exceptionally well done for this place on the paper.
Average: 4.6
6. Problem A6 was a nice "application" problem. It required some physical intuition as well as mathematical skills, and so was reasonably hard.
Average: 2.3
7. Students did quite well on this difficult problem. There appeared to be a fair amount of familiarity with this type of question. Well done!
Average: 3.1
8. Many students were able to state that M has 10 divisors, but most were not able to proceed beyond this point. The main piece of knowledge required here was how to calculate the number of divisors of a positive integer.
Average: 0.5

Part B

1. Most students who had some knowledge of analytic geometry were able to get through this problem. The problem was designed to lead students through a number of calculations and to test their knowledge of a number of properties of lines. Part (d) was designed to require some insight after the calculations in the previous parts.
Average: 7.1
2. Problem B2 this year was designed to be harder than B3, and turned out to be quite a bit harder. In part (a), some students recognized that the digit B had to be even, but not many made it beyond this point. In part(b)(i), quite a few students were able to reason their way through to the correct conclusion, but then had more trouble in part (b)(ii). Many other students started out assuming what they wanted to prove, which got them quickly into trouble.
Average: 2.1
3. This year, Alphonse and Beryl found a friend! As always, the game question remains quite popular and was attempted by almost everyone. Most were able to get part (a) correctly. Part (b) was quite challenging to get completely through while remembering to deal with all of the cases. A neat approach to this problem was to combine Beryl and Colleen into one player (Berleen?) who could choose 2, 3 or 4 marbles on her turn, with Alphonse still only being able to choose 1 or 2 marbles.
Average: 3.2
4. The final problem of the 2002 COMC was quite a challenge. It was quite rewarding to see a variety of different solutions appear among the top candidates. This problem has the additional feature that after several hours of work on it, you can find a half-page solution!
Average: 0.3

Gagnants de la Médaille d'or pour la province Provincial Gold Medal Plaque Winners

Name / Nom	School / École	Location / Endroit
Newfoundland Gold Medallist / Médailleur d'or pour Terre-Neuve		
Andrew Critch	Clarenville Integrated H.S.	Clarenville, NF
Prince Edward Island Gold Medallist / Médailleur d'or pour L'Île-Du-Prince-Édouard		
Keith Goddard	Charlottetown Rural H.S.	Charlottetown, PE
Nova Scotia Gold Medallist / Médailleur d'or pour la Nouvelle-Écosse		
Alexander Jiang	The Halifax Grammar School	Halifax, NS
New Brunswick Gold Medallist / Médailleur d'or pour le Nouveau-Brunswick		
Yi Hao Shen	Saint John H.S.	Saint John, NB
Quebec Gold Medallists / Médailleurs d'or pour le Québec		
Eric Dallal	Marianopolis College	Montreal, QC
Ontario Gold Medallists / Médailleurs d'or pour l'Ontario		
Toni Carlisle	Lo-Ellen Park S.S.	Sudbury, ON
David Belanger	Nicholson Catholic College	Belleville, ON
Nan Yang	Birchmount Park C.I.	Scarborough, ON
Dongbo Yu	Don Mills C.I.	Don Mills, ON
Nir Friedman	Thornhill S.S.	Thornhill, ON
Heejune Jun	St. Robert C.H.S.	Thornhill, ON
Ralph Furmaniak	A.B. Lucas S.S.	London, ON
John Sun	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Manitoba Gold Medallists / Médailleurs d'or pour le Manitoba		
Liji Huang	Portage Collegiate Institute	Portage La Prairie, MB
David Liu	St. John's-Ravenscourt School	Winnipeg, MB
Saskatchewan Gold Medallist / Médailleur d'or pour la Saskatchewan		
William Truong	Campbell C.I.	Regina, SK
Alberta Gold Medallist / Médailleur d'or pour l'Alberta		
Peter Zhang	Sir Winston Churchill H.S.	Calgary, AB
British Columbia Gold Medallist / Médailleur d'or pour la Colombie-Britannique		
Alex Chou	Semiahmoo S.S.	Surrey, BC
Yukon Gold Medallist / Médailleur d'or pour la Yukon		
Ryan Sylvestre	F.H. Collins School	Whitehorse, YT

In addition to the gold medal and plaques awarded to provincial champions, up to nine medals are given in each region, at the discretion of the committee, to students who have achieved a significant score.

En plus des plaques de médaille d'or décernées aux champions provinciaux, un maximum de neuf médailles sont remises dans chacune des régions, à la discréction du comité organisateur, aux étudiants qui ont obtenu des résultats satisfaisants.

Students are listed in alphabetical order within each group
Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques

Name / Nom	School / École	Location / Endroit
Prince Edward Island Medallists / Médaillés L'Ile-Du-Prince-Édouard		
David Collie	Colonel Gray S.H.S.	Charlottetown, PE
Nadeem Shivji	Charlottetown Rural H.S.	Charlottetown, PE
Heather Stewart	Charlottetown Rural H.S.	Charlottetown, PE
Marcus Trenton	Colonel Gray S.H.S.	Charlottetown, PE
Newfoundland Medallists / Médaillés Terre-Neuve		
Jennifer Graham	Marystown Central H.S.	Marystown, NF
Gaetan Kenway	Marystown Central H.S.	Marystown, NF
Kevin Li	Herdman C.I.	Corner Brook, NF
Justin Rowsell	Coaker Academy	Summerford, NF
Nova Scotia Medallists / Médaillés Nouvelle-Ecosse		
Louise Brennan	Dr. John Hugh Gillis School	Antigonish, NS
Ryan Brennan	Dr. John Hugh Gillis School	Antigonish, NS
Brock Brown	Halifax West H.S.	Dartmouth , NS
Robert Embree	Dr. John Hugh Gillis School	Antigonish, NS
Kar Chun Lai	Halifax West H.S.	Dartmouth , NS
Karen Li	Queen Elizabeth H.S.	Halifax, NS
Rebecca Li	Queen Elizabeth H.S.	Halifax, NS
Bretton Macdonald	Halifax West H.S.	Dartmouth , NS
Benjamin Turnbull	The Halifax Grammar School	Halifax, NS
New Brunswick Medallists / Médaillés Nouveau-Brunswick		
Greg Costain	Saint John H.S.	Saint John, NB
Emmanuel Elmajian	Kennebecasis Valley H.S.	Rothesay, NB
Stuart Macgillivray	Fredericton H.S.	Fredericton, NB
Matto Mildenberger	Saint John H.S.	Saint John, NB
Tim Scribner	Fredericton H.S.	Fredericton, NB
Andrea Spencer	Fredericton H.S.	Fredericton, NB
Ying Tang	Saint John H.S.	Saint John, NB
Bo Yang Yu	Saint John H.S.	Saint John, NB
Imran Zaidi	Saint John H.S.	Saint John, NB
Quebec Medallists / Médaillés Québec		
Isabelle Asch Coallier	CEGEP Ahuntsic	Montreal, QC
Leonid Chindelevitch	Marianopolis College	Montreal, QC
Felix Desrochers	CEGEP Edouard-Montpetit	Longueuil, QC
Rong Feng	Laurenhill Academy	St. Laurent, QC
Gabriel Gauthier	Marianopolis College	Montreal, QC
Andre Mutchnik	Marianopolis College	Montreal, QC
Karol Przybytkowski	College Durocher/St-Lambert	St-Lambert, QC
Huafei Sun	Vanier College	Ville St. Laurent, QC
Letao Wang	Champlain Regional College	St. Lambert, QC
Tianxing Zhang	Polyvalente Mgr. Richard	Verdun, QC

Ontario North Medallists / Médaillés Ontario-Nord

Brian	Capodagli	Lo-Ellen Park S.S.	Sudbury, ON
Andrew	Hall	Lockery Composite School	Sudbury, ON
David	Jones	St. Joseph's H.S.	Barrie, ON
Kevin	Jurcik	St. Ignatius H.S.	Thunder Bay, ON
Melanie	Langille	Lo-Ellen Park S.S.	Sudbury, ON
Wijdan	Malik	Lo-Ellen Park S.S.	Sudbury, ON
Matthias	Melhorn Boe	St. Joseph-Scollard Hall	North Bay, ON
Siyan	Tan	Lockery Composite School	Sudbury, ON
Joel	Zylberberg	Lockery Composite School	Sudbury, ON

Ontario East Medallists / Médaillés Ontario-Est

Sascha	Adler	Ashbury College	Ottawa, ON
Billy	Ballik	Bowmanville H.S.	Bowmanville, ON
Ryan	Jung	St. Peter's S.S.	Peterborough, ON
Xiaoguang	Li	Nepean H.S.	Ottawa, ON
Yi	Liu	Lisgar C.I.	Ottawa, ON
Justin	Luo	Earl of March S.S.	Kanata, ON
Ryan	Marble	Smiths Falls D.C.I.	Smiths Falls, ON
Velian	Pandeliev	Nepean H.S.	Ottawa, ON
Antonio	Sanchez	St. Matthew H.S.	Orleans, ON
Yuanbin	Tang	Lisgar C.I.	Ottawa, ON
Cory	Turner	Trenton High School	Trenton, ON
Ryan	Zhou	Adam Scott C.&V.I.	Peterborough, ON

Ontario Metro Medallists / Médaillés Ontario-Metro

Olena	Bormashenko	Don Mills C.I.	Don Mills, ON
Jeremy	Green	Richview C.I.	Etobicoke, ON
Tianyi	Han	Woburn C.I.	Toronto, ON
Jenny Yue	Jin	Earl Haig S.S.	North York, ON
Keigo	Kawaji	Earl Haig S.S.	North York, ON
Janos	Kramar	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Ruohan	Li	Forest Hill C.I.	Toronto, ON
Jacob	Tsimerman	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Yehua	Wei	York Mills C.I.	North York, ON
Yang	Yang	Don Mills C.I.	Don Mills, ON
Ti	Yin	William Lyon Mackenzie C.I.	Toronto, ON
Matei	Zaharia	Jarvis C.I.	Toronto, ON
Hang	Zhang	Albert Campbell C.I.	Scarborough, ON

Ontario Central Medallists / Médaillés Ontario-Central

Allan	Cai	Bayview S. S.	Richmond Hill, ON
Jaehun	Kim	Bayview S. S.	Richmond Hill, ON
Jaeseung	Kim	Bayview S. S.	Richmond Hill, ON
Tim	Kuo	Markham D.H.S.	Markham, ON
Kent	Lam	Thornhill S.S.	Thornhill, ON
Michael	Lee	The Woodlands S.S.	Mississauga, ON
Ng	Lian Huan	Milliken Mills H.S.	Unionville, ON
Hiu Yu Raymond	Szeto	Bayview S. S.	Richmond Hill, ON
Zhengzheng	Yang	The Woodlands S.S.	Mississauga, ON

Provincial Medallists

Médaillés Provinciaux

Ontario West Medallists / Médaillés Ontario-Ouest

Robert	Biswas	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Francis	Chung	A.B. Lucas S.S.	London, ON
Fan	Feng	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Hyon	Lee	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Rui	Ma	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Jennifer	Park	Bluevale C.I.	Waterloo, ON
Xingfang	Wang	Kitchener-Waterloo C.I. & V.I.	Kitchener, ON
Yifei	Wang	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Shaun	White	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Zhongying	Zho	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON

Manitoba Medallists / Médaillés Manitoba

Rowan	Doran	St. John's-Ravenscourt School	Winnipeg, MB
Anna	Dyck	Westgate Mennonite C.I.	Winnipeg, MB
Victor	Gong	Kelvin H.S.	Winnipeg, MB
Will	Guest	St. John's-Ravenscourt School	Winnipeg, MB
Michael	Kryger	Kelvin H.S.	Winnipeg, MB
Michael	Lipnowski	St. John's-Ravenscourt School	Winnipeg, MB
David	Mulder	St. John's-Ravenscourt School	Winnipeg, MB
Alexander	Suen	St. John's-Ravenscourt School	Winnipeg, MB
Evan	Thompson	St. John's-Ravenscourt School	Winnipeg, MB

Saskatchewan Medallists / Médaillés Saskatchewan

Catherine	Fairbairn	Evan Hardy C.I.	Saskatoon, SK
Jingyang	Huang	Aden Bowman C.I.	Saskatoon, SK
Yao	Ke	Campbell C.I.	Regina, SK
Michael	Klassen	Bishop J. Mahoney H.S.	Saskatoon, SK
Tim	Nyborg	Evan Hardy C.I.	Saskatoon, SK
Mark	Paulsen	Bishop J. Mahoney H.S.	Saskatoon, SK
Jason	Sander	Holy Cross H.S.	Saskatoon, SK
Wallace	Truong	Campbell C.I.	Regina, SK
Si	Zhang	Aden Bowman C.I.	Saskatoon, SK

Alberta Medallists / Médaillés Alberta

Sunimal	Fernando	St. Paul's Academy	Okotoks, AB
Jia	Hu	Harry Ainlay H.S.	Edmonton, AB
Charles Zhi	Li	Western Canada H.S.	Calgary, AB
Hongyi	Li	Sir Winston Churchill H.S.	Calgary, AB
Radoslav	Marinov	Harry Ainlay H.S.	Edmonton, AB
He	Ren	Western Canada H.S.	Calgary, AB
Sarah	Sun	Holy Trinity Academy	Okotoks, AB
Nathanael	Wu	Western Canada H.S.	Calgary, AB
Alice	Yang	Western Canada H.S.	Calgary, AB

British Columbia Medallists / Médaillés Colombie-Britannique

Justin	Chan	Mount Douglas S.S.	Victoria, BC
Chen	Huang	Sir Winston Churchill S.S.	Vancouver, BC
Joe	Hung	David Thompson S.S.	Vancouver, BC
Tae Hun	Lee	Carson Graham S.S.	North Vancouver, BC
Angela	Lin	Sir Winston Churchill S.S.	Vancouver, BC
Yichuan	Liu	University Hill S.S.	Vancouver, BC
Kuan Chieh	Tseng	Yale S.S.	Abbotsford, BC
Qian	Wang	Semiahmoo S.S.	Surrey, BC
Samuel	Wong	University Hill S.S.	Vancouver, BC
Nancy	Zhang	Sir Winston Churchill S.S.	Vancouver, BC
Allen	Zhang	Burnaby South S.S.	Burnaby, BC
Jeff	Zhao	Eric Hamber S.S.	Vancouver, BC

Yukon Gold Medallist / Médaillés Yukon

Scott	Berdahl	F.H. Collins School	Whitehorse, YT
Reta	Pyke	F.H. Collins School	Whitehorse, YT
Patrick	Von Wiegen	F.H. Collins School	Whitehorse, YT

**Students are listed in alphabetical order within each group
Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques**

Name / Nom	School / École	Location / Endroit
Group 1 Scores / Notes 78 - 80		
Olena	Bormashenko	Don Mills, ON
Ralph	Furmaniak	London, ON
John	Sun	Windsor, ON
Nan	Yang	Scarborough, ON
Dongbo	Yu	Don Mills, ON
Zhongying	Zho	Windsor, ON
Group 2 Scores / Notes 71 - 77		
Alex	Chou	Surrey, BC
Fan	Feng	Windsor, ON
Tianyi	Han	Toronto, ON
Jenny Yue	Jin	North York, ON
Keigo	Kawaij	North York, ON
Janos	Kramar	Toronto, ON
Jacob	Tsimerman	Toronto, ON
Yang	Yang	Don Mills, ON
Ti	Yin	Toronto, ON
Lingkai	Zeng	Edison, NJ
Peter	Zhang	Calgary, AB
Group 3 Scores / Notes 69 - 70		
David	Belanger	Belleville, ON
Robert	Biswas	Windsor, ON
Francis	Chung	London, ON
Eric	Dallal	Montreal, QC
Gabriel	Gauthier	Montreal, QC
Jeremy	Green	Etobicoke, ON
Hyon	Lee	Windsor, ON
Charles Zhi	Li	Calgary, AB
Ruohan	Li	Toronto, ON
Rui	Ma	Windsor, ON
Jennifer	Park	Waterloo, ON
Xingfang	Wang	Kitchener, ON
Yifei	Wang	Windsor, ON
Yehua	Wei	North York, ON
Shaun	White	Windsor, ON
Samuel	Wong	Vancouver, BC
Matei	Zaharia	Toronto, ON
Hang	Zhang	Scarborough, ON
Jeff	Zhao	Vancouver, BC
Group 4 Scores / Notes 64 - 68		
Billy	Ballik	Bowmanville, ON
Maximilian	Butler	London, ON
Allan	Cai	Richmond Hill, ON
Aaron	Chan	Richmond, BC
Justin	Chan	Victoria, BC
Tiffany	Chao	Vancouver, BC
Xida	Chen	Scarborough, ON
Leo	Cheng	Vancouver, BC
Johnston	Chu	North York, ON

Name / Nom		School / École	Location / Endroit
Andrew	Critch	Clarenville Integrated H.S.	Clarenville, NF
Felix	Desrochers	CEGEP Edouard-Montpetit	Longueuil, QC
Ali	Feizmohammadi	Northview Heights S.S.	North York, ON
Nir	Friedman	Thornhill S.S.	Thornhill, ON
Weibo	Hao	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Szeto	Hiu Yu Raymond	Bayview Secondary School	Richmond Hill, ON
Chen	Huang	Sir Winston Churchill S.S.	Vancouver, BC
Ian	Hung	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Joe	Hung	David Thompson S.S.	Vancouver, BC
Oleg	Ivrii	Don Mills C.I.	Don Mills, ON
Charley	Jiang	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Heejune	Jun	St. Robert C.H.S.	Thornhill, ON
Jaehun	Kim	Bayview Secondary School	Richmond Hill, ON
Jaeseung	Kim	Bayview Secondary School	Richmond Hill, ON
Tim	Kuo	Markham D.H.S.	Markham, ON
Kent	Lam	Thornhill S.S.	Thornhill, ON
Kanguk	Lee	Newtonbrook S.S.	North York, ON
Michael	Lee	The Woodlands School	Mississauga, ON
Tae Hun	Lee	Carson Graham S.S.	North Vancouver, BC
Hongyi	Li	Sir Winston Churchill H.S.	Calgary, AB
Robin	Li	Ontario Science Centre	Don Mills, ON
Yukai	Li	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Angela	Lin	Sir Winston Churchill S.S.	Vancouver, BC
Taotao	Liu	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Yichuan	Liu	University Hill S.S.	Vancouver, BC
Yun	Lu	Victoria Park S.S.	North York, ON
Elliot	Lui	Upper Canada College	Toronto, ON
Andre	Mutchnik	Marianopolis College	Montreal, QC
Lian Huan	Ng	Milliken Mills H.S.	Unionville, ON
Xiaoyu	Ouyang	Northern S.S.	Toronto, ON
Tony	Pak	Don Mills C.I.	Don Mills, ON
He	Ren	Western Canada H.S.	Calgary, AB
Mark	Salzman	Upper Canada College	Toronto, ON
Antonio	Sanchez	St. Matthew H.S.	Orleans, ON
Ner Mu Nar	Saw	Jarvis C.I.	Toronto, ON
Chen	Shen	A.Y. Jackson S.S.	North York, ON
Jimmy	Shen	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Yi Hao	Shen	Saint John H.S.	Saint John, NB
Evan	Stratford	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Huafei	Sun	Vanier College	Ville St. Laurent, QC
Yuanbin	Tang	Lisgar C.I.	Ottawa, ON
Kevin	Teh	Stephen Leacock C.I.	Scarborough, ON
Kuan Chieh	Tseng	Yale S.S.	Abbotsford, BC
Letao	Wang	Champlain Regional College	St. Lambert, QC
Linda	Wang	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Qian	Wang	Semiahmoo S.S.	Surrey, BC
Melissa	Wong	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Yang	Xu	L'Amoreaux C.I.	Agincourt, ON
Alice	Yang	Western Canada H.S.	Calgary, AB
Zhengzheng	Yang	The Woodlands S.S.	Mississauga, ON
Roger	Yeung	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Tom	Yue	A.Y. Jackson S.S.	North York, ON
Allen	Zhang	Burnaby South S.S.	Burnaby, BC
Anthony	Zhang	A.Y. Jackson S.S.	North York, ON
Nancy	Zhang	Sir Winston Churchill S.S.	Vancouver, BC
Tianxing	Zhang	Polyvalente Mgr. Richard	Verdun, QC
Yin	Zhao	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON

Name / Nom	School / École	Location / Endroit
Group 5 Scores / Notes 60 - 63		
Shawn Andrews	Sarnia Northern C.I. & V.S.	Sarnia, ON
Isabelle Ascah Coallier	CEGEP Ahuntsic	Montreal, QC
Jian Qiu Bai	David Thompson S.S.	Vancouver, BC
Jacob Baskin	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Steven Beliveau	Ecole d'éducation Internationale	Laval-Des-Rapides, QC
Laura Burnes	Havergal College	Toronto, ON
Yi Chai	A.Y. Jackson S.S.	North York, ON
Li Anne Chan	Woburn Collegiate Institute	Toronto, ON
Bill Chen	Riverdale C.I.	Toronto, ON
George Chen	A.Y. Jackson S.S.	North York, ON
Likun Chen	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Jake Cheung	Port Moody S.S.S.	Port Moody, BC
Leonid Chindelevitch	Marianopolis College	Montreal, QC
Stephen Choy	Upper Canada College	Toronto, ON
Karen Chu	David Thompson S.S.	Vancouver, BC
Terence Chung	University of Toronto Schools	Toronto, ON
James Cook	Western Tech. Comm. School	Toronto, ON
Geng Dai	Parkdale C.I.	Toronto, ON
Xintian Dong	Albert Campbell C.I.	Scarborough, ON
Anna Dyck	Westgate Mennonite C.I.	Winnipeg, MB
Rong Feng	Laurenhill Academy	St. Laurent, QC
Sunimal Fernando	St. Paul's Academy	Okotoks, AB
Kevin Field	North Park C.I.	Brantford, ON
Alice Gao	Sir Winston Churchill S.S.	Vancouver, BC
George Gao	Lester B. Pearson H.S.	Burlington, ON
Yin Ge	Ecole Internationale de Montreal	Westmount, QC
Victor Gong	Kelvin H.S.	Winnipeg, MB
Will Guest	St. John's-Ravenscourt School	Winnipeg, MB
Ray Guo	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Katia Hildebrandt	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Hussein Hirjee	Woburn Collegiate Institute	Toronto, ON
Jacky Hon	Bayview Secondary School	Richmond Hill, ON
Jia Hu	Harry Ainlay H.S.	Edmonton, AB
Marina Hu	Burnaby South S.S.	Burnaby, BC
Liji Huang	Portage Collegiate Institute	Portage La Prairie, MB
Wayne Huang	York Mills C.I.	North York, ON
Alexander Jiang	The Halifax Grammar School	Halifax, NS
Danning Jiang	A.Y. Jackson S.S.	North York, ON
Ryan Jung	St. Peter's S.S.	Peterborough, ON
Jacklyn Kang	A.Y. Jackson S.S.	North York, ON
Adrian Keet	ABC Charter Public School	Calgary, AB
Arezou Keshavarz	Thornhill S.S.	Thornhill, ON
Kenneth Kwan	Danforth Coll. & Tech. Inst.	Toronto, ON
Edward Lam	H.J. Cambie S.S.	Richmond, BC
Damian Lee	The Woodlands S.	Mississauga, ON
David Lee	Pinetree S.S.	Coquitlam, BC
Woo Ram Lee	Handsworth S.S.	North Vancouver, BC
Adam Lerer	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Benjamin Leung	William Lyon Mackenzie C.I.	Toronto, ON
Iris Leung	Sir John A. Macdonald C.I.	Agincourt, ON
Alan Li	York Mills C.I.	North York, ON
Kelvin Li	St. Michael's College School	Toronto, ON
Xinxin Jimmy Li	Earl Haig S.S.	North York, ON
Yichun Li	Victoria Park S.S.	North York, ON
Zhentao Li	Marianopolis College	Montreal, QC

Name / Nom		School / École	Location / Endroit
Zhuoran	Li	E.L. Crossley S.S.	Fonthill, ON
Sabrina	Liao	York Mills C.I.	North York, ON
David	Lin	Earl Haig S.S.	North York, ON
Michael	Lipnowski	St. John's-Ravenscourt School	Winnipeg, MB
David	Liu	St. John's-Ravenscourt School	Winnipeg, MB
Samuel	Liu	Britannia S.S.	Vancouver, BC
Siyu	Liu	York Mills C.I.	North York, ON
Andrew	Mao	A.B. Lucas S.S.	London, ON
Ryan	Marble	Smiths Falls D.C.I.	Smiths Falls, ON
Etienne	Marcotte	College Jean-de-Brebeuf	Montreal, QC
Radoslav	Marinov	Harry Ainlay H.S.	Edmonton, AB
Britain	Martin	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Jim	McGarva	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Amirali	Modir Shanechi	Don Mills C.I.	Don Mills, ON
Shilpa	Mody	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Zhi	Mu	Jarvis C.I.	Toronto, ON
Darryl	Ngai	Vaughan S.S.	Thornhill, ON
Tim	Nyborg	Evan Hardy C.I.	Saskatoon, SK
Jeremy	Opolsky	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Sanjay	Patel	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Eugene	Peng	A.Y. Jackson S.S.	North York, ON
Kenneth	Poon	St. Robert C.H.S.	Thornhill, ON
Karol	Przybytkowski	College Durocher/St-Lambert	St-Lambert, QC
Elena	Qirjazi	Marc Garneau C.I.	Don Mills, ON
Qinglu	Ren	Monarch Park C.I.	Toronto, ON
Clara	Rhee	University of Toronto Schools	Toronto, ON
James	Rupke	Toronto District Christian H.S.	Woodbridge, ON
Stanley Ye	Shen	Sir Winston Churchill S.S.	Vancouver, BC
Bikrampal	Sidhu	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Adam	Silver	Don Mills C.I.	Don Mills, ON
Geoffrey	Siu	London Central S.S.	London, ON
Adrian	So	Don Mills C.I.	Don Mills, ON
Steven	Soneff	Columneetza S.S.S.	Williams Lake, BC
Sarah	Sun	Holy Trinity Academy	Okotoks, AB
Yichuan	Tang	Forest Hill C.I.	Toronto, ON
Chris	Tran	Northern S.S.	Toronto, ON
William	Truong	Campbell C.I.	Regina, SK
Anil	Vassanji	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Evan	Verkade	York Mills C.I.	North York, ON
Tailai	Wan	Marianopolis College	Montreal, QC
April	Wang	Waterloo C.I.	Waterloo, ON
Changye	Wang	A.Y. Jackson S.S.	North York, ON
Frank	Wang	A.Y. Jackson S.S.	North York, ON
Laura	Wang	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Pei	Wang	Sir John A. Macdonald C.I.	Agincourt, ON
Patrick	Weekes	Upper Canada College	Toronto, ON
Jason	Wong	Unionville H.S.	Unionville, ON
Tedmond	Wong	University of Toronto Schools	Toronto, ON
Terence	Wong	Earl Haig S.S.	North York, ON
Nathanael	Wu	Western Canada H.S.	Calgary, AB
Steven	Wu	A.Y. Jackson S.S.	North York, ON
Yue	Yang	Jarvis C.I.	Toronto, ON
Bo Yang	Yu	Saint John H.S.	Saint John, NB
Baosen	Zhang	Waterloo C.I.	Waterloo, ON
Hanfei	Zhang	A.Y. Jackson S.S.	North York, ON
Richard	Zhao	Newtonbrook S.S.	North York, ON

Name / Nom	School / École	Location / Endroit
Yufei	Don Mills C.I.	Don Mills, ON
Ryan	Adam Scott C.&V.I.	Peterborough, ON
Eric	Marianopolis College	Montreal, QC

Classement des élèves

Student Rankings

Score/ Note	Rank/ Position	Score/ Note	Rank/ Position	Score/ Note	Rank/ Position
80	1	52	673	25	4475
79	3	51	774	24	4562
78	5	50	868	23	4633
77	7	49	992	22	4698
75	8	48	1115	21	4761
74	10	47	1250	20	4813
73	13	46	1384	19	4863
72	15	45	1550	18	4917
71	16	44	1701	17	4955
70	20	43	1862	16	5002
69	23	42	2053	15	5032
68	41	41	2224	14	5051
67	54	40	2403	13	5078
66	57	39	2583	12	5108
65	71	38	2765	11	5130
64	89	37	2944	10	5147
63	116	36	3105	9	5171
62	152	35	3265	8	5180
61	181	34	3415	7	5189
60	220	33	3566	6	5196
59	252	32	3702	5	5203
58	292	31	3821	4	5215
57	349	30	3950	3	5221
56	397	29	4073	2	5227
55	447	28	4183	1	5231
54	509	27	4285	0	5234
53	583	26	4384		

Comité du concours

Contest Committee

Ian McGee (Chair)
University of Waterloo
Waterloo

Mike Mosca
University of Waterloo
Waterloo

Daryl Tingley
University of New Brunswick
Fredericton

Mike Eden
Preston District High School
Cambridge

Paul Schellenberg
University of Waterloo
Waterloo

Bruce White
Vincent Massey S. S.
Windsor

Gareth Griffith
University of Saskatchewan
Saskatoon

Jeff Shifrin
Retired
Toronto

Comité du coordination

Coordinating Committee

Peter Crippin, University of Waterloo

Linda Schmidt, Managing Director, C.E.M.C.

Ian Vanderburgh, University of Waterloo

Graham Wright, Executive Director, C.M.S.

Students who do not meet the requirements of eligibility in age and school residence are classified as unofficial contestants. Students are listed in alphabetical order within each group.

Les étudiants qui ne sont pas de l'âge éligible ou qui ne fréquentent pas l'école ne sont pas classifiés comme concurrents. Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques.

GROUP I / GROUPE I SCORES / NOTES ≥ 60

Nitin	Aggarwal	Oshwal High School	Nairobi, Kenya
Candice	Baldeo	Naparima Girls H.S.	San Fernando Trinidad
Jose Ramon	Batiller	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Xiaowen	Cai	Columbia International College	Hamilton, ON
Sui Hong	Cao	L'Amoreaux C.I.	Agincourt, ON
Yunyi	Cao	Ridgemont H.S.	Ottawa, ON
Duygu	Ceylan	American Collegiate Institute	Izmir, Turkey
Clarence	Chan	The International School of Beijing	Beijing, China
Fei Fei	Chan	The International School of Beijing	Beijing, China
Qi	Chen	Cornwall C.I.& V.S.	Cornwall, ON
Shi	Chen	John Abbott College	Ste. Anne de Bellevue, QC
Yu	Chen	Columbia International College	Hamilton, ON
William	Chiong	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Zou	Chongyang	Rick Hansen S.S.	Abbotsford, BC
Dennis	Chuang	Strathcona-Tweedsmuir School	Okotoks, AB
Charles Edri	Co	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Rongtao	Dan	King George S.S.	Vancouver, BC
Bo Hong	Deng	East York C.I.	Toronto, ON
Jimmy	Deng	Earl Haig S.S.	North York, ON
Yu	Ding	Columbia International College	Hamilton, ON
Frederick	Dong	Markham D.H.S.	Markham, ON
Malerie	Dy	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Trisha	Farooque	East York C.I.	Toronto, ON
Ruixin	Feng	Bond International College	Toronto, ON
Johnson	Gamboa	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Alvin Edward	Gillo	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Mathieu	Guay Paquet	College De Maisonneuve	Montreal, QC
Jarryd	Haynes	Presentation College	San Fernando, Trinidad
Wei	He	Jarvis C.I.	Toronto, ON
Apolonio Jr	Hilario	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Ali	Izadpanah	Dawson College	Montreal, QC
Wenxin	Jiang	Bloor C.I.	Toronto, ON
Shanghao	Jin	Columbia International College	Hamilton, ON
Darren	Jung	Vaughan S.S.	Thornhill, ON
Zhao	Junle	Bond International College	Toronto, ON
Patrick	Kaifosh	Univ. Of Toronto Schools	Toronto, ON
Kutay	Karatepe	American Collegiate Institute	Izmir, Turkey
Goeun Connie Kim		University Hill S.S.	Vancouver, BC
Jed Ericson	Lee	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Ka Ho	Lee	Jarvis C.I.	Toronto, ON
Li	Li	Canadian International School	Singapore, Singapore
Linda	Li	Earl Haig S.S.	North York, ON
Qixin	Li	Rick Hansen S.S.	Abbotsford, BC
Xiang	Li	L'Amoreaux C.I.	Agincourt, ON
Ziquan	Lia	Sir John A. Macdonald C.I.	Agincourt, ON
Nanqian	Lin	Albert Campbell C.I.	Scarborough, ON
Yang	Liu	Columbia International College	Hamilton, ON
Marvin	Mao	The Int. School of Beijing	Beijing, China
Xia	Mingxin	Columbia International College	Hamilton, ON
Athena	Nguyen	Kelvin H.S.	Winnipeg, MB
Quoc	Nguyen	Vincent Massey Collegiate	Winnipeg, MB
Eun Kyung	Park	A.B. Lucas S.S.	London, ON

James	Park	Weldon Park Academy	London, ON
Allison	Ramkissoon	Naparima Girls H.S.	San Fernando, Trinidad
Razvan	Romanescu	East York C.I.	Toronto, ON
Leo Isiah	Sambayan	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Stephen	Schreiner	The International School Of Beijing	Beijing, China
Keyur	Shah	Oshwal High School	Nairobi, Kenya
Bin	Shen	Richmond S.S.	Richmond, BC
Kieron Scott	Singh	Presentation College	San Fernando, Trinidad
Kristine	Tan	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Michael	Tan	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Diana Joyce	Tee	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Jansen	Teo	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Feng	Ti Kan	Alexander Mackenzie H.S.	Richmond Hill, ON
Timothy	Tsang	McDonald International Academy	Toronto, ON
Deogracias	Villame	Mathematics Trainers' Guild	Zamboanga City, Philippines
Gen	Wang	Columbia International College	Hamilton, ON
Linyi	Wang	Columbia International College	Hamilton, ON
Henry	Wei	The International School of Beijing	Beijing, China
Zeying	Wei	Westdale S.S.	Hamilton, ON
Yang	Xia	Vincent Massey S.S.	Windsor, ON
Bi	Xiaoyu	Columbia International College	Hamilton, ON
Jian	Yang	Bloor C.I.	Toronto, ON
Zhao	Yang	Columbia International College	Hamilton, ON
Yilmaz	Yildiz	American Collegiate Institute	Izmir, Turkey
Liqiao	Ying	Mcdonald International Academy	Toronto, ON
Changhoon	Yoon	The International School of Beijing	Beijing, China
Shuyan	Zhang	Albert Campbell C.I.	Scarborough, ON
Nan	Zhao	Columbia International College	Hamilton, ON
Taixi	Zhu	Columbia International College	Hamilton, ON